



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

8.SINIFLAR 1.DÖNEM SONU BÜLTENİ

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

Aralık ayında öğrencilerimizle birlikte Millî Mücadele'nin zorlu ancak bir o kadar da gurur verici dönemlerini ele aldık. Büyük Millet Meclisi'ne karşı gerçekleştirilen ayaklanmalar ve bu ayaklanmalara karşı alınan tedbirleri detaylı bir şekilde inceleyerek, o dönemde Türk milletinin bağımsızlık için nasıl bir kararlılıkla mücadele ettiğini anlamaya çalıştık. Mustafa Kemal ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı gösterdiği tepkileri tartışarak, ulusal bağımsızlık anlayışının ne kadar güçlü temellere dayandığını gördük.

Ayrıca, Millî Mücadele dönemindeki cephe savaşlarını derinlemesine inceledik. Doğu Cephesi'nde Ermenilere karşı kazanılan başarıların diplomatik sonuçlarını ve Güney Cephesi'nde yerel halkın kahramanca direnişini ele aldık. Batı Cephesi'nde gerçekleşen önemli gelişmeleri analiz ederek, Türk ordusunun kazandığı zaferlerin bağımsızlık yolundaki kritik rolünü kavradık. Tüm bu konuları işlerken öğrencilerimiz, olayların hem askeri hem de toplumsal boyutlarını değerlendirme fırsatı buldular.

Bu yoğun ama bir o kadar da anlamlı süreçte, öğrencilerimizin derse olan ilgisi ve tarihimize duyduğu saygı bizleri gururlandırdı. Onların Millî Mücadele ruhunu ve bağımsızlık mücadelesinin değerini derinden kavramalarını görmek, derslerimizi daha da anlamlı kıldı. Gelecekte de bu bilinçle hareket eden bireyler olmalarını diliyoruz.

TÜRKÇE

Noktalama işaretleri konusunda nokta virgöl noktalı virgöl iki nokta üç nokta soru işareti ünlem işareti kısa çizgi uzun çizgi uzun çizgi eğik çizgi tırnak işareti tek tırnak işareti yay ayraç işareti köşeli ayraç ve kesme işareti konuları işlenmiştir.

MATEMATİK

Veriler sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterilerek bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümler yapıldı ve ilgili örnek sorular çözüldü. Bir olaya ait olası durumlar belirlenerek "daha fazla", "eşit", "daha az" olaylar ayırt edilerek günlük hayattan örnekler verildi. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğu ve bu değer $1/n$ olduğu açıklandı. Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında olduğu belirlenerek basit bir olayın olma olasılığı hesaplandı. Basit cebirsel ifadeler farklı biçimlerde yazıldı ve cebirsel ifadelerin çarpımı yapıldı. Veri analizi, olasılık ve cebirsel ifadelerin gösterimi ile ilgili sorular çözüldü.

FEN BİLİMLERİ

Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamlarına örnekler verir. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarı metal ve ametal olarak sınıflandırır. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır. Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. Konu ile ilgili deney yolu ile çıkarımlarda bulunmaları sağlanır. Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Zekat ve sadaka ibadeti ayet ve hadislerle açıklandı. Zekatın nisap miktarı, zekat verecek ve zekat verilecek kişiler fihhi ayrıntılara girilmeden ele alındı. Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi işlendi. infak kültürünün önemine, zekatın fakirlik ve sosyal adaletsizliğin çözüm yollarından biri olduğuna değinildi. Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatı ana hatlarıyla anlatıldı. Hz. Şuayb'in (a.s.) "ölçü ve tartıda hile yapmama" konusunda ortaya koyduğu duyarlılıkla ilgili Kur'an-ı Kerim'den örneklerle yer verildi. Maun Suresi ve anlamı söylendi. Din, birey ve toplum arasındaki ilişki yorumlandı.

STEAM VE SANAT

STEAM dersi kapsamında İKİ hafta sürecek 'Kolay Sanatı' GRUP çalışmalarına tamamlanmıştır. Elde edilen uygulamalar neticesinde öğrencilerimiz ilgi duydukları alanlarda öğretmenleri tarafından görevlendirildikleri gruplarda çalışmalarına tamamlamışlardır.

Bu gruplar gelecekte yapılması planlanan dönem sonu 'STEAM' sergisinin temelini oluşturmaktadır. Her grupta uygulamacılar, fotoğrafçılar, editör, küratör ve tasarımcı bulunacak ve işbirliği içerisinde çalışarak; bir kolaj, bir pafta ve bir de videoart çalışması meydana getirmişlerdir. Bununla birlikte, resim ve heykel gibi görsel sanat türlerinden biri olan fotoğrafçılık ile birlikte farklı bir fikri ifade etme veya bir bakış açısını kazanmak adına öğrencilerimiz tarafından doğa çekimleri de yapılmıştır.

BEDEN EĞİTİMİ

Seçili spor dallarına özgü hareketleri sergileyerek seçili spor dallarını yaparken spor dalına özgü ilke ve kurallar öğretildi. Sportif etkinlik içerisinde güvenli hareket ederek sportif etkinlikleri yaparken çevre duyarlılığı, temel hücum ve savunma stratejilerini öğretildi. Seçili spora özgü fiziksel etkinliklerde ısınma ve soğuma hareketleri yapıldı. Sportif etkinliklerde başkalarının haklarına saygı gösterirken,

sportif etkinlikler içerisinde üstlendiği rollerin sorumluluklarını bilerek yerine getirilmesi için çalışmalar yapıldı. Sportif etkinliklerde kazanma ve kaybetme durumlarında duygularını kontrollü davranışlarla gösterildi. Dengeli ve düzenli beslenme ile fiziksel etkinlik arasındaki ilişkiyi kurarak, sağlıklı bir vücut ve fiziksel gelişim için dengeli ve düzenli beslenme alışkanlığı kazandırmak için çalışmalar yapıldı.

ROBOTİK KODLAMA

Typing Club On parmak programı kullanılmaya devam edildi. FastFingers hızlı yazı yazma programına devam edildi. WordPad programı nedir? Bu program ile neler yapılır? Program içeriği anlatıldı. Klavye kısayol tuşları anlatıldı. WordPad Programında ekrana örnek paylaşılıp aynısının yazılması istendi.(Biçim,renk,hizalama şeklinde) Nasıl kaydedilir anlatıldı. Pixilart çizim programı anlatıldı. Pixilartta önce meyve çizimleri yaptırıldı. Daha sonra karakter çizimleri yaptırıldı. Paint 3D tasarım programı anlatıldı. Paint 3D tasarım programında çizimler yapıldı. Bilgisayar Bilimleri haftası kapsamında Sosyal Medya Bağımlılığı ve Yapay Zeka Teknolojisi konuları ele alındı. Afişler hazırlatılarak konular pekiştirildi. Bilgisayar Bilimleri haftasında Code.org blok tabanlı kodlama uygulamasında kodlama yapıldı. Tinkercad 3 boyutlu tasarım programına giriş yapıldı.

İNGİLİZCE

We continued to Unit 4 In the Kitchen and studied vocabulary, describing a process, before and after, quantifiers, imperatives and ingredientsWe started and finished unit 4 On the Phone focusing on vocabulary, phone conversations, will and going to.We had a review of the units during the last week of December.We had 3 LGS tests at the class.