



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

7.SINIFLAR 1.DÖNEM SONU BÜLTENİ

SOSYAL BİLGİLER

Öğrencilerimizle birlikte tarihimizin önemli bir dönemine yolculuk yaptık. Osmanlı Devleti'nde gerçekleştirilen ıslahat hareketleri sonucunda ortaya çıkan kurumları ve bu reformların toplumsal ve ekonomik değişime etkilerini inceledik. Bu süreçte öğrencilerimiz, Osmanlı Devleti'nin değişen ihtiyaçlara nasıl çözümler ürettiğini ve modernleşme çabalarının topluma ve ekonomiye nasıl yansıdığını anlamaya çalıştı. Ayrıca, Osmanlı'nın kültür, sanat ve estetik anlayışını ele alarak mimariden edebiyata, müzikten geleneksel sanatlara kadar zengin kültürel mirasını keşfettiler.

Derslerde yapılan etkinlikler, tartışmalar ve analizler sayesinde öğrencilerimiz, sadece bilgiyi öğrenmekle kalmayıp tarihimizin derinliklerinde anlamlı bir yolculuğa çıktılar. Osmanlı Devleti'nin kültürel ve estetik zenginliklerini tanıırken, bu mirasın günümüzde de izlerini taşıyan yönlerini fark ettiler. Tarihi olayları ve süreçleri değerlendirme becerilerinin gelişmesi, onların daha bilinçli ve donanımlı bireyler olmalarına katkı sağladı.

Öğrencilerimizin gösterdiği çaba ve merak, derslerimize anlam katarken bizleri de gururlandırdı. Siz değerli velilerimizin destekleriyle çocuklarımızın tarih ve kültür bilincini her geçen gün geliştirmeye devam edeceğiz. Geçmişten geleceğe uzanan bu öğrenme yolculuğunda birlikte ilerlemekten mutluluk duyuyoruz.

TÜRKÇE

Yazım kuralları konusunda ses bilgisine dayalı yazım kuralları , bağlaç olan da de ek olan da de ta te nin yazılışı ,bağlaç olan ki nin ve ek olan kinin yazılışı ,mi nin yazımı sayıların yazılışı, büyük harflerin kullanıldığı kelimeler ,bitişik ve ayrı yazılan birleşik kelimeler, tarihlerin yazılışı, yer yön adlarının yazılışı, pekiştirmeli sözlerin ve ikilemelerin yazılışı kısaltmaların yazılışı, yazımı sıkça karıştırılan kelimeler işlendi.

MATEMATİK

Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemler yapıldı, çeşitli örnekler çözüldü. Rasyonel sayıların karesi, köpü hesaplandı. Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren günlük hayat problemleri çözüldü. Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapıldı. Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpımı ile ilgili örnekler çözüldü. Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade edip kuralı verilen örüntünün

istenilen terimi bulundu. Eşitliğin korunumu ilkesi anlamlandırıldı. Etüt derslerinde konu tekrarı yapılarak kazanım testleri çözüldü.

FEN BİLİMLERİ

Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler. Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Haccın yapılışı, hac ile ilgili kavramlar ve mekanlar anlatıldı. Umre ibadeti ve önemi açıklandı. Hac ve umre arasındaki farklar değerlendirildi. Kurban ibadeti İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirildi. Kurban ibadetinin hikmetine, kurban ile ilgili hükümlere; kurbanın kültürümüzdeki örneklerine değinildi. Hz. İsmail'in (a.s.) hayatı ana hatlarıyla anlatıldı. Hz. İsmail'in (a.s.) Kabe'nin inşasındaki rolüne değinildi. En'am suresi 162. ayeti okundu, anlamı söylendi. Ayetle ilgili kısa açıklamalara yer verilip, ayette verilen mesajlar belirlendi. Güzel ahlaki tutum ve davranışlar örneklerle açıklandı.

STEAM VE SANAT

STEAM dersi kapsamında İKİ hafta sürecek 'Kolay Sanatı' GRUP çalışmalarına tamamlanmıştır. Elde edilen uygulamalar neticesinde öğrencilerimiz ilgi duydukları alanlarda öğretmenleri tarafından görevlendirildikleri gruplarda çalışmalarına tamamlamışlardır.

Bu gruplar gelecekte yapılması planlanan dönem sonu 'STEAM' sergisinin temelini oluşturmaktadır. Her grupta uygulamacılar, fotoğrafçılar, editör, küratör ve tasarımcı bulunacak ve işbirliği içerisinde çalışarak; bir kolaj, bir pafta ve bir de videoart çalışması meydana getirmişlerdir. Bununla birlikte, resim ve heykel gibi görsel sanat türlerinden biri olan fotoğrafçılık ile birlikte farklı bir fikri ifade etme veya bir bakış açısını kazanmak adına öğrencilerimiz tarafından doğa çekimleri de yapılmıştır.

GÖRSEL SANATLAR

Sanat eseri nedir? Sanat nedir konusu işlendi. Örneklerle açıklandı.Perspektif teknikleri ile çalışmalar yapıldı.Karton parçalarını kullanarak, üç boyutlu tasarımlar yapıldı.Gözleme dayalı çizimler yapıldı. Üç boyutlu çalışmalarla yaratıcı işler ortaya çıktı.

BEDEN EĞİTİMİ

Seçili spor dallarına özgü hareketleri sergileyerek seçili spor dallarını yaparken spor dalına özgü ilke ve kurallar öğretildi. Sportif etkinlik içerisinde güvenli hareket ederek sportif etkinlikleri yaparken çevre duyarlılığı, temel hücum ve savunma stratejilerini öğretildi. Seçili spora özgü fiziksel etkinliklerde ısınma ve soğuma hareketleri yapıldı. Sportif etkinliklerde başkalarının haklarına saygı gösterirken, sportif etkinlikler içerisinde üstlendiği rollerin sorumluluklarını bilerek yerine getirilmesi için çalışmalar yapıldı. Sportif etkinliklerde kazanma ve kaybetme durumlarında duygularını kontrollü davranışlarla gösterildi. Dengeli ve düzenli beslenme ile fiziksel etkinlik arasındaki ilişkiyi kurarak, sağlıklı bir vücut ve fiziksel gelişim için dengeli ve düzenli beslenme alışkanlığı kazandırmak için çalışmalar yapıldı.

MÜZİK

Ukulele de 3.tel parmak çalışması yapar. Majör ve minör akor kavramını açıklar. Ukulele enstrümanında 3 tane majör ve 3 minör akor basmayı bilir. Nota değerlerini bilir. Notaları dizek üzerinde gösterir. Ritim kalıplarını okumayı bilir. Ritim kalıplarını ve ritimde zaman nedir açıklar.

ROBOTİK KODLAMA

Typing Club On parmak programı kullanılmaya devam edildi. FastFingers hızlı yazı yazma programına devam edildi. WordPad programı nedir? Bu program ile neler yapılır? Program içeriği anlatıldı. Klavye kısayol tuşları anlatıldı. WordPad Programında ekrana örnek paylaşılıp aynıısının yazılması istendi.(Biçim,renk,hizalama şeklinde) Nasıl kaydedilir anlatıldı. Pixilart çizim programı anlatıldı. Pixilartta önce meyve çizimleri yaptırıldı. Daha sonra karakter çizimleri yaptırıldı. Paint 3D tasarım programı anlatıldı. Paint 3D tasarım programında çizimler yapıldı. Bilgisayar Bilimleri haftası kapsamında Sosyal Medya Bağımlılığı ve Yapay Zeka Teknolojisi konuları ele alındı. Afişler hazırlatılarak konular pekiştirildi. Bilgisayar Bilimleri haftasında Code.org blok tabanlı kodlama uygulamasında kodlama yapıldı. Tinkercad 3 boyutlu tasarım programına giriş yapıldı.

İNGİLİZCE

We continued to Biographies Unit focusing especially on Past Tense and had a quiz about verb2. Other subjects we studied in this unit were dates and Ordinal numbers. We also started and finished 4th Unit Wild Animals. We studied asking for information grammar structure and learnt should and shouldn't. We finished Unit 3 and Unit 4 at MEB books. We also finished tests for Unit 3 and Unit 4 at Test Book. Finally we had reviews for 2nd exam covering everything we did for Unit 3 and Unit 4.

ALMANCA

W-Fragen " Wer? Wie? Wann? Warum? Wen? Was?

Die Praepositionen in+ Akkusativ wurde gelernt (in den / in die / in das = ins) z.B. Wohin muss Nico im Winter gehen?/ Laura kann ins Kaufhaus gehen. • Das Thema ' Mein Fuss tut weh' wurde in die Hand genommen. Zuerst wurden die Körperteile wie (der Kopf, der Hals, der Bauch, der Zahn, der Rücken, der Arm, das Ohr, die Schulter, das Bein, die Hand) gelernt. • Die 'Ich habe Kopfschmerzen/ Mein Kopf tut weh' Strukturen wurden gelernt. • Im Rahmen 'Was ist hier los' wurden die Personalpronomen im Dativ (mir/ dir) gelernt. • Die Übungen und das Hörverständnis wurden gemacht. • Verben die mit Dativ gebraucht werden, wurden gelernt . z.B. bringen, geben, kaufen, zeigen. • Im Rahmen ' so ein Pech' wurde das Praeteritum von haben/ sein gelernt. (Nico war beim Training. Laura war gestern krank/ Nico hatte beim Training einen Unfall. • Anschliessend wurde die Konjugation 'deshalb' gelernt. z.B. Nico hatte einen Unfall, deshalb tut sein Arm weh. Ich verstehe die Mahteübung nicht, deshalb frage ich meinen Lehrer. • Im Rahmen ' Treffpunkt Spiegelstrasse 12 ' wurden Hörverständnisse angehört. • Die Praeposition 'zu' gelernt (zu dem= zum/ zu der= zur) dabei wurden die folgende Fragen gelernt; A) Wo wohnst du? / B) Wie komme ich zur Liensenstrasse/ zum Marienplatz? • Die Verkehrsmittel (der Bus, die Strassenbahn, das Fahrrad, der Zug, das Auto, die U-Bahn) • Wie kommst du zur Schule? Ich gehe manchmal zu Fuss / Sie fahren oft mit dem Bus zur Schule/ Er fährt immer mit der Strassenbahn zur Schule ./ Er fährt immer mit der Strassenbahn zur Schule. Wir fahren –nach links/ nach rechts, die ... Strasse entlang. Die Verkehrsmittel (der Zug, das Auto, der Bus, die Strassenbahn, das Fahrrad, die U-Bahn, • Wie kommst du zur Schule?/ Ich gehe manchmal zu Fuss zur Schule/ wir fahren meistens mit dem Auto zur Schule. • Im Rahmen ' Wohin geht Nico?' wurde die Praeposition mehrmals benutzt. • Das Hörverständnis/ Das Lied wurde angehört! Hier werden Verben + Akkusativ benutzt. Sehen, anrufen, hören, kennen, finden. Die dazu gehörende Übungen wurden hintereinander gemacht und die Personalpronomen im Akkusativ gelernt. - Magst du mich? Ich mag dich ! Er/ Sie- er kennt es. Sie- Du kennst sie.