



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

6.SINIFLAR 1.DÖNEM SONU BÜLTENİ

SOSYAL BİLGİLER

Öğrencilerimizle coğrafyanın büyüleyici dünyasında keşifler yaparak geçirdik. Bu ay, konum ile ilgili temel kavramları kullanarak okyanusları, kıtaları ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlama üzerine yoğunlaştık. Öğrencilerimiz, dünyanın farklı bölgelerini tanıırken Türkiye'nin dünya üzerindeki stratejik konumunu anlamaya çalıştı. Ayrıca, Türkiye'nin temel fiziki özelliklerinden yer şekilleri, bitki örtüsü ve iklimini detaylı bir şekilde inceledik. Harita üzerinden yapılan çalışmalarla öğrencilerimiz, ülkemizin doğal yapısını daha iyi kavrama ve bilgilerini görselleştirme becerisi kazandılar.

Bu süreçte, ders içindeki etkinlikler ve tartışmalarla öğrenmeyi daha eğlenceli ve interaktif hale getirdik. Öğrencilerimiz, hem coğrafi bilgilerini geliştirdiler hem de çevrelerine daha bilinçli bir gözle bakmaya başladılar. Derslerde gösterdikleri ilgi ve merak, öğrenme sürecini daha verimli ve anlamlı kıldı.

Coğrafyanın sadece bir ders değil, yaşadığımız dünyayı anlamak için bir anahtar olduğunu vurguladığımız bu çalışmalarda, öğrencilerimizin gelişimini gururla takip ettik. Siz değerli velilerimize desteğiniz için teşekkür eder, çocuklarımızın bu yolculukta kazandıkları bilgileri hayatlarına yansıtmalarını temenni ederiz.

TÜRKÇE

6.sınıflarda Türkçe dersinde okuduğunu anlama,dinleme,yorumlama,içerik üretme çalışmaları yapıldı.Bağlamdan hareketle metinde anlamını bilmediği kelimeleri tahmin etme çalışması yapıldı.Atasözü ve deyim çalışması yapıldı.Kelime yapıları incelenerek basit,türemiş ve birleşiklik kavramları üzerinde duruldu.Sıfat ve çeşitleri üzerinde duruldu.Sıfat çalışmaları yapıldı.Okuduğunu anlama çalışmalarının yanı sıra yazım kuralları ve noktalama işaretlerine dikkat ederek yazma çalışması yapıldı.

MATEMATİK

Kesirlerin karşılaştırıp sayı doğrusunda gösterilerek sıralaması yapıldı. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri yapıp gerçek hayat durumlarına uygun örnekler verildi. Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi ve iki kesrin çarpma işlemi yapıldı. Bir doğal sayı ile bir kesrin bölme işlemi ve iki kesrin bölme işlemi yapıldı. Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucu tahmin edilerek işlem yapmayı gerektiren problemler çözüldü. Etüt derslerinde kesirler ile ilgili tekrar yapılarak Meb kitabından alıştırmalar çözüldü.

FEN BİLİMLERİ

Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır. Yoğunluğu tanımlar.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Namazlar çeşitlerine göre sınıflandırıldı. Farz, vacip ve nafil namazlar kısaca ele alındı. Namazın kılınına örnekler verildi. Namazın farzları, ezan ve kamet kısaca anlatıldı. Namazın kılınında beş vakit, cuma, bayram, cenaze ve teravîh namazlarına yer verildi. Camilerin toplumsal fonksiyonuna ve cemaatle namazın önemine değinildi.Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatı ana hatlarıyla işlendi.Fil suresi okundu, anlamı söylendi. Fil suresi ile ilgili kısa açıklamalara yer verildi, surede verilen mesajlar belirlendi.

STEAM VE SANAT

STEAM dersi kapsamında İKİ hafta sürecek 'Kolay Sanatı' GRUP çalışmalarına tamamlanmıştır. Elde edilen uygulamalar neticesinde öğrencilerimiz ilgi duydukları alanlarda öğretmenleri tarafından görevlendirildikleri gruplarda çalışmalarına tamamlamışlardır.

Bu gruplar gelecekte yapılması planlanan dönem sonu 'STEAM' sergisinin temelini oluşturmaktadır. Her grupta uygulamacılar, fotoğrafçılar, editör, küratör ve tasarımcı bulunacak ve işbirliği içerisinde çalışarak; bir kolaj, bir pafta ve bir de videoart çalışması meydana getirmişlerdir. Bununla birlikte, resim ve heykel gibi görsel sanat türlerinden biri olan fotoğrafçılık ile birlikte farklı bir fikri ifade etme veya bir bakış açısını kazanmak adına öğrencilerimiz tarafından doğa çekimleri de yapılmıştır.

GÖRSEL SANATLAR

Kağıt katlayarak (origami) yapıştırma tekniği ile boyama kesme kullanarak tasarım paket yapıldı.Geometrik şekilleri kullanarak üç boyutlu tasarımlar yapıldı.Karton parçalarını kullanarak kesme yapıştırma ve çizerek tasarımlar yapıldı.Gözleme dayalı kısa ve uzun çizimler yapıldı.

BEDEN EĞİTİMİ

Seçili spor dallarına özgü hareketleri sergileyerek seçili spor dallarını yaparken spor dalına özgü ilke ve kurallar öğretildi. Sportif etkinlik içerisinde güvenli hareket ederek sportif etkinlikleri yaparken çevre duyarlılığı, temel hücum ve savunma stratejilerini öğretildi. Seçili spora özgü fiziksel etkinliklerde ısınma ve soğuma hareketleri yapıldı. Sportif etkinliklerde başkalarının haklarına saygı gösterirken, sportif etkinlikler içerisinde üstlendiği rollerin sorumluluklarını bilerek yerine getirilmesi için çalışmalar yapıldı. Sportif etkinliklerde kazanma ve kaybetme durumlarında duygularını kontrollü davranışlarla gösterildi. Dengeli ve düzenli beslenme ile fiziksel etkinlik arasındaki ilişkiyi kurarak, sağlıklı bir vücut ve fiziksel gelişim için dengeli ve düzenli beslenme alışkanlığı kazandırmak için çalışmalar yapıldı.

MÜZİK

Ukulele de 3.tel parmak çalışması yapar. Majör ve minör akor kavramını açıklar. Ukulele enstrümanında 3 tane majör ve 3 minör akor basmayı bilir. Nota değerlerini bilir. Notaları dizek üzerinde gösterir. Ritim kalıplarını okumayı bilir. Ritim kalıplarını ve ritimde zaman nedir açıklar.

ROBOTİK KODLAMA

Typing Club On parmak programı kullanılmaya devam edildi. FastFingers hızlı yazı yazma programına devam edildi. WordPad programı nedir? Bu program ile neler yapılır? Program içeriği anlatıldı. Klavye kısayol tuşları anlatıldı. WordPad Programında ekrana örnek paylaşılıp ayarlarının yazılması istendi.(Biçim,renk,hizalama şeklinde) Nasıl kaydedilir anlatıldı. Pixilart çizim programı anlatıldı. Pixilartta önce meyve çizimleri yaptırıldı. Daha sonra karakter çizimleri yaptırıldı. Paint 3D tasarım programı anlatıldı. Paint 3D tasarım programında çizimler yapıldı. Bilgisayar Bilimleri haftası kapsamında Sosyal Medya Bağımlılığı ve Yapay Zeka Teknolojisi konuları ele alındı. Afişler hazırlatılarak konular pekiştirildi. Bilgisayar Bilimleri haftasında Code.org blok tabanlı kodlama uygulamasında kodlama yapıldı. Tinkercad 3 boyutlu tasarım programına giriş yapıldı.

İNGİLİZCE

We finished unit 3 and unit 4. We have learned present perfect tense with just,already,ever, never, for ,since .We finished state school's book unit 3 and unit 4. We learned weather conditions and feelings in different kinds of weather conditions. We did workbook unit 3 and unit 4.

ALMANCA

Was kostet ...? Es kostet.....Hast du Geld? Höflichkeitsform Sie: Haben Sie Ananassaft?

Im Rahmen unserem Buches wurden folgende Themen gemacht *Die Praeposition in+Akkusativ wurde gelernt (in den/ in die / in das = ins) z.B. Wohin muss Nico im winter gehen?/ Laura kann ins Kaufhaus gehen. * Das Thema 'Mein Fuss tut weh' wurde in die Hand genommen. Zuerst wurden die Körperteile wie(der Kopf, der Hals, der Bauch, der Zahn, der Rücken, der Arm, das Ohr, die Schulter, das Bein, die Hand) gelernt. Dann * Ich habe Kopfschmerzen/ Mein Kopf tut weh Strukturen gelernt. *'Im Rahmen ' was ist hier los' wurden die Personalpronomen im Dativ (mir/ dir) gelernt die Übungen und das Hörverstaendnis wurde gemacht. * Verben die mit Dativ gebraucht werden, wurden gelernt. z.B. bringen, geben, kaufen, zeigen. *Im Rahmen ' so ein Pech' wurde das Praeteritum von haben/ sein gelernt. (Nico war beim Training. Laura war gestern krank./ Nico hatte beim Training einen Unfall. * Anschliessend wurde die Konjunktion 'deshalb' gelernt. Z.B. Nico hatte einen Unfall, deshalb tut sein Arm weh. Ich verstehe die Matheübung nicht, deshalb frage ich meinen Lehrer. *Im Rahmen ' Treffpunkt Spiegelstrasse 12 ' wurden Hörverstaendnisse angehört. *Die Praeposition 'zu' gelernt (zu dem = zum/ zu der= zur,) dabei wurden die folgende Fragen gelernt A) Wo wohnst du/ B Wie komme ich zur Liensenstrasse/ zum Marienplatz? -nach links/ nach rechts, die ...Strasse entlang. *Die Verkehrsmittel (der Bus, die Strassenbahn, das Fahrrad, der Zug, das Auto, die UBahn) * Wie kommst du zur Schule? Ich gehe manchmal zu Fuss zur Schule. / Sie faehrt oft mit dem Bus zur Schule./ Er faehrt immer mit der Strassenbahn zur Schule. Wir fahren meistens mit dem Auto zur Schule. * Im Rahmen ' Wohin geht Nico?' wurde die Praeposition mehrmals benutzt. * Das Hörverstaendnis / Das Lied wird angehört! Hier werden Verben + Akkusativ benutzt. Sehen, anrufen, hören, kennen, finden,Die dazu gehörende Übungen wurden hintereinander gemacht und die Personalpronomen im Akkusativ gelernt(ich- Magst du mich? Ich mag dich! er- Ich kenne ihn. Es- Er kennt es es. Sie- Du kennst sie.)