



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

5.SINIFLAR 1.DÖNEM SONU BÜLTENİ

SOSYAL BİLGİLER

Öğrencilerimizle verimli ve keyifli bir öğrenme süreci geçirdik. Türkiye'nin komşu devletlerini tanıyarak, bu ülkelerle olan tarihî ve kültürel bağlarımızı anlamaya çalıştık. Bu süreçte öğrencilerimiz, Türkiye'nin çevresindeki dünyayı daha yakından tanıyarak coğrafya ve tarih bilgilerini zenginleştirdi. Bunun yanı sıra, yaşadığımız ilin ortak miras öğelerini keşfetmek ve bu değerlerin korunmasının önemini anlamak için çeşitli etkinlikler yaptık. Öğrencilerimiz bu değerlerin toplumsal kimliğimiz için ne kadar önemli olduğunu fark ettiler. Ayrıca dönem boyunca işlediğimiz konulara yönelik genel tekrarlarla bilgilerini pekiştiren çocuklarımız, hem öğrendiklerini sağlamlaştırma hem de eksiklerini tamamlama fırsatı buldular.

Bu ayda, çocuklarımızın konulara duyduğu ilgi ve gösterdikleri çaba bizleri çok mutlu etti. Birlikte çalışmanın, araştırmanın ve keşfetmenin heyecanını yaşamaları, öğrenme yolculuklarını daha anlamlı hale getirdi. Öğrencilerimizin gelişimini her geçen gün görmek bizler için büyük bir mutluluk kaynağıdır. Siz değerli velilerimize bu süreçteki destekleriniz için teşekkür eder, ilerleyen zamanlarda da işbirliğimizin devam etmesini dileriz.

TÜRKÇE

5.sınıflarda Türkçe dersinde okuduğunu anlama-yorumlama,dinlediğini anlama-yorumlama,görsel okuma yorumlama çalışmaları yapıldı.Öğrenci metnin içeriğine yönelik tahminde bulundu.Anlamını bilmediği kelimeleri bağlamdan hareketle tahmin etmeye çalıştı.Sözel mantık soruları ile olaylar arasındaki bağlantıları fark etti.Aylık okuduğumuz "35 Kilo Tembel Teneke"kitabı üzerine yorum yaptı.Sınav haftası dolayısı ile ders tekrarı yapıldı.Yazım kuralları ve noktalama işaretlerine dikkat ederek yazılar oluşturuldu.

MATEMATİK

5. Sınıflarımızda, zihinden toplama ve çıkarma işlemlerine ait stratejiler oluşturularak çeşitli örnekler çözüldü. Doğal sayılar ile işlemler içeren gerçek yaşam problemlerine ait örnekler verildi. Problemlerde verilen ve istenilenler ayrılıp dört işlem kullanarak çözümleri yapıldı. Bir matematik problemi nasıl çözülmelidir adım adım incelenerek anlatıldı. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu bulundu. Çevre uzunluğu verilen bir dikdörtgenin kenarları yorumlandı.

Birim kareler ile dikdörtgenin alan hesaplaması yapıldı. Etüt derslerinde doğal sayılar ve dört işlem problemleri ile ilgili konu tekrarı yapılarak kazanım testleri çözüldü.

FEN BİLİMLERİ

Güneş'in geometrik şekline değinilir. Güneş'in de Dünya gibi katmanlardan oluştuğuna değinilir ancak katmanların yapısından bahsedilmez. Güneş'in dönme hareketi yaptığı belirtilir. Ay'ın büyüklüğü belirtilir. Ay'ın geometrik şekline değinilir. Ay'ın yüzey yapısı hakkında bilgi verilir. Ay'ın atmosferinden bahsedilir. Ay'ın dönme hareketi yaptığı belirtilir. Ay'ın dolanma hareketi yaptığı belirtilir. Zaman dilimi olarak ay kavramına değinilir. Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtilir. Evrelerin oluş sırasına bağlı olarak isimleri belirtilir. Ay'ın iki ana evresi arasında geçen sürenin bir hafta olduğu belirtilir. Ay'ın Dünya etrafında dolanma yönü belirtilir. Dünya'nın Güneş etrafındaki dolanma yönü belirtilir. Dünya'dan bakıldığında Ay'ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir. Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır. Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kaygan yüzeylerde harekete etkisi ile ilgili deneyler yapılır. Bitki ve hayvan hücrelerinin temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırılabilir. Hücre-doku-organ sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilir.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Namazın kılınışı hakkında bilgi verildi. Namazın insan hayatına etkileri hakkında anlatım yapıldı, sonuçlar çıkarıldı. Namazın insana kazandırdıkları hakkında ulaşılan çıkarımların davranışlara yansıtılması konu anlatıldı. Tahiyat duası ile bu duanın anlamı okundu ve yorumlandı.

STEAM VE SANAT

STEAM dersi kapsamında İKİ hafta sürecek 'Kolay Sanatı' GRUP çalışmalarına tamamlanmıştır. Elde edilen uygulamalar neticesinde öğrencilerimiz ilgi duydukları alanlarda öğretmenleri tarafından görevlendirildikleri gruplarda çalışmalarına tamamlamışlardır.

Bu gruplar gelecekte yapılması planlanan dönem sonu 'STEAM' sergisinin temelini oluşturmaktadır. Her grupta uygulamacılar, fotoğrafçılar, editör, küratör ve tasarımcı bulunacak ve işbirliği içerisinde çalışarak; bir kolaj, bir pafta ve bir de videoart çalışması meydana getirmişlerdir. Bununla birlikte, resim ve heykel gibi görsel sanat türlerinden biri olan fotoğrafçılık ile birlikte farklı bir fikri ifade etme veya bir bakış açısını kazanmak adına öğrencilerimiz tarafından doğa çekimleri de yapılmıştır.

GÖRSEL SANATLAR

Gözlemlerden yola çıkarak orantılarına uygun insan figürleri çalışması yapıldı.Görsel sanat çalışmalarında hava perspektif öğrenerek uygulama yapıldı .Seçilen bir eserin görsel özelliklerini analiz eder.Atık malzemeler ile üç boyutlu tasarımlar yapıldı.

BEDEN EĞİTİMİ

Seçili spor dallarına özgü hareketleri sergileyerek seçili spor dallarını yaparken spor dalına özgü ilke ve kurallar öğretildi. Sportif etkinlik içerisinde güvenli hareket ederek sportif etkinlikleri yaparken çevre duyarlılığı, temel hücum ve savunma stratejilerini öğretildi.Seçili spora özgü fiziksel etkinliklerde ısınma ve soğuma hareketleri yapıldı. Sportif etkinliklerde başkalarının haklarına saygı gösterirken, sportif etkinlikler içerisinde üstlendiği rollerin sorumluluklarını bilerek yerine getirilmesi için çalışmalar yapıldı. Sportif etkinliklerde kazanma ve kaybetme durumlarında duygularını kontrollü davranışlarla gösterildi. Dengeli ve düzenli beslenme ile fiziksel etkinlik arasındaki ilişkiyi kurarak, sağlıklı bir vücut ve fiziksel gelişim için dengeli ve düzenli beslenme alışkanlığı kazandırmak için çalışmalar yapıldı.

MÜZİK

Ukulele de 3.tel parmak çalışması yapar. Majör ve minör akor kavramını açıklar. Ukulele enstrümanında 3 tane majör ve 3 minör akor basmayı bilir. Nota değerlerini bilir. Notaları dizek üzerinde gösterir. Ritim kalıplarını okumayı bilir. Ritim kalıplarını ve ritimde zaman nedir açıklar.

ROBOTİK KODLAMA

Typing Club On parmak programı kullanılmaya devam edildi. FastFingers hızlı yazı yazma programına devam edildi. WordPad programı nedir? Bu program ile neler yapılır? Program içeriği anlatıldı. Klavye kısayol tuşları anlatıldı. WordPad Programında ekrana örnek paylaşılıp ayarlarının yazılması istendi.(Biçim,renk,hizalama şeklinde) Nasıl kaydedilir anlatıldı. Pixilart çizim programı anlatıldı. Pixilartta önce meyve çizimleri yaptırıldı. Daha sonra karakter çizimleri yaptırıldı. Paint 3D tasarım programı anlatıldı. Paint 3D tasarım programında çizimler yapıldı. Bilgisayar Bilimleri haftası kapsamında Sosyal Medya Bağımlılığı ve Yapay Zeka Teknolojisi konuları ele alındı. Afişler hazırlanarak konular pekiştirildi. Bilgisayar Bilimleri haftasında Code.org blok tabanlı kodlama uygulamasında kodlama yapıldı. Tinkercad 3 boyutlu tasarım programına giriş yapıldı.

İNGİLİZCE

Below, we present in bullet points the learning outcomes we have achieved for your information(Aşağıda maddeler halinde hangi kazanımları öğrendiğimizi bilgilerinize sunarız.)

- Understanding the distinction between countable and uncountable nouns and how to use them.
(Sayılabilen ve sayılamayan isimler arasındaki farkları anlamak ve doğru bir şekilde kullanmak.)
- Learning vocabulary and rules for talking about food.
(Yiyeceklerle ilgili kelime hazinesini ve kuralları öğrenmek.)
- Mastering the usage of "a," "an," "some," and "any" in sentences.
(Cümlelerde "a," "an," "some" ve "any" kullanımını öğrenmek.)
- Developing comprehension skills by reading different types of texts.
(Farklı türde metinler okuyarak anlama becerilerini geliştirmek.)
- Describing daily activities and habits using appropriate language.
(Günlük aktiviteleri ve alışkanlıkları uygun bir dille ifade etmek.)

ALMANCA

Was machst du gern? Ich spiele gern Fussball. Sagen, was sie gern machen / nicht gern machen

Im Rahmen beste Freunde 1 wurden folgende Themen in die Hand genommen: *Das Thema 'Laura klettert gern' wurde in die Hand genommen. Zahlreiche Hörverstehensnisse wurden angehört und dabei folgende Aktivitäten benutzt; Karate machen, Hockey spielen, tauchen, surfen, schwimmen. Die Deklination dieser Verben wurden auch gemacht, ER/ SIE KLETTERT/ spielt/singt/ ist. * Auch folgende Struktur wurde gelernt: Sie klettert gern/ Er schwimmt nicht gern. *Aussagesatz und Fragesatz wurde mit zahlreichen Beispielen gemacht. 'Was machst du gern? Ich spiele gern Fussball. *Hörverstehensnisse wurden angehört 'Was machen Nico, Laura?' * 'Was macht ihr heute?' Spielen wir zusammen Volleyball? * Negation wurde benutzt; Ich habe keine Lust. Nein wir klettern... *'Was machen Freunde zusammen' Texte wurden gelesen und Verben wie machen, spielen, sein im Plural dekliniert. (sie machen/spielen/ sind). * Die Präposition 'in' wurde gelernt . In Wien, in Deutschland, in Lichtenstein, in der Schweiz!! * Hörverstehensnisse wurden angehört und die Übungen im Buch gemacht. *Die deutschsprachigen Länder (Deutschland, die Schweiz, Lichtenstein, Österreich) wurden in die Hand genommen. Gründlich untersucht und die Übung und Hörverstehensnis im Buch gemacht * Ein Spiel wurde gespielt ' Seid ihr in Spanien? Ja,..... / Nein,.....