



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

4.SINIFLAR 1.DÖNEM SONU BÜLTENİ

SOSYAL BİLGİLER

Sosyal Bilgiler derslerimize müfredata uygun olarak devam edilmektedir. Milli Mücadele konusu işlendi. O zamanın şartlarında Türk milletinin gösterdiği birlik ve beraberlik ile bağımsızlığa yürürken ismi günümüze kadar gelmiş birçok milli mücadele kahramanlarının cesaretini ve azmini gördük. Kadın Hakları günü etkinliklerine katılım sağlandı. Mustafa Kemal Atatürk'ün ileri görüşlülüğü, cesareti ve zekası ile Türk milletinin esaret altına girmemek için kendi zaferini yazılışı gözler önüne serildi. Milli Mücadele Treni yapılarak öğrenilen bilgiler pekiştirildi. İnsanlar, Yerler ve Çevreler ünitemizde yönler konusu işlendi. Yön bulabilmek için kullanılan yöntemler incelenerek doğada yön bulma çalışmaları yapıldı. Pusula tanıtıldı. Bu çalışma içerisinde Sosyal Bilgiler ile Türkçe, Matematik ve Fen Bilimleri dersleri de tekrar edildi. Yön konusu iyice kavranca sonra kroki çizimi yapılarak krokinin hayatımızdaki yeri ve önemi incelendi. Doğal ve beşeri unsurlar incelenerek insanların doğa üzerindeki etkileri belirtildi. Doğanın hayatımızdaki önemi vurgulanarak beşeri unsurların hayatımızı nasıl kolaylaştırdığı üzerinde duruldu. Geleceği korumak adına bilinç geliştirilmeye çalışıldı. Hava olayları konumuzda haftalık gözlemler ile tablo oluşturularak hava gözlem grafiği oluşturuldu. Hava tahminlerinin hayatımızdaki yeri ve önemi üzerinde konuşuldu. Güzel ülkemiz Türkiye konusu içerisinde bölgeler, şehirler, dağlar ve temel geçim kaynakları incelendi. Yerli Malı Haftası kapsamında Türkiye'nin yedi bölgesi sınıflar arası paylaşılarak, bu bölgelerin milli kültüre katkıları her açıdan incelenip araştırıldı. Yapılan araştırmalar sonucu gerekli materyaller ve yiyecek-içecekler okul yemekhanemizde yapılan etkinliklerle tüm okula ve velilere sunuldu. Derslerde MORPA'dan yararlanıldı.

TÜRKÇE

Türkçe derslerimiz müfredata uygun olarak devam etmektedir. Soyut ve somut anlam konusu işlendi. Pekiştirmeli sözcüklerin, cümleye olan etkisi üzerinde konuşuldu. Sözcük yapıları incelendi. En küçük anlamlı hallerine bakıldı. Cümle bilgisi konusunda; cümleler ayrıntılı olarak incelendi. İfadelerin cümle içindeki önemi ayrıntılı olarak incelendi. Cümlede büyük harf kullanım yerleri ve kısaltma ifadeleri öğrenildi. "Noel Babalar Grevde" adlı proje kitabımızın incelenmesi ve okunması bitti. Yaratıcı Yazarlık derslerinde özgür ve özgün düşünceleri desteklendi. Eğlenceli çalışmalar yapılarak, öğrencilerin yaratıcı ve özgün düşünce, kurgu yapma, akıcı ve esnek düşünme becerileri geliştirilerek devam edildi. Matematik dersinde doğal sayılarla bölme işlemi konusu öğrenildi. Günlük

yaşantımızda hangi alanlarda bölme işlemine gerek duyulduğu konusunda beyin fırtınası yapılarak konu örneklerle anlatıldı. Hayatımızda matematiğin yeri ve önemini kavratmak amacıyla günlük yaşamla ilişkilendirmeler yapılarak bölmenin paylaşırma olduğu, somut olarak işlendi. Bölme işleminde bölümün kaç basamaklı olduğunu tahmin etme, verilmeyen böleni ve bölüneni bulma, bölme işlemi gerektiren problemler çözüme konuları örneklerle anlatıldı. Bölme işlemi modelleme etkinlikleri yapıldı. Derslerimizde MORPA' dan da yararlandı.

MATEMATİK

Matematik derslerimiz müfredata uygun olarak devam etmektedir. Çarpmanın tersi bölme olduğu belirtilerek çarpanlardan birini bulmak için bölme yapıldığı anlatıldı. Çarpmanın sağlaması da bölme ile yapılarak aradaki ilişki vurgulandı. Böylece bölmeye hazırlıklı bir şekilde geçildi. Günlük yaşamımızda hangi alanlarda bölme işlemine gerek duyulduğu konusunda beyin fırtınası yapılarak konu örneklerle anlatıldı. Hayatımızda matematiğin yeri ve önemini kavratmak amacıyla günlük yaşamla ilişkilendirmeler yapılarak bölmenin paylaşırma olduğu, somut olarak işlendi. Bölme işleminde bölümün kaç basamaklı olduğunu tahmin etme, verilmeyen böleni ve bölüneni bulma, bölme işlemi gerektiren problemler çözüme konuları örneklerle anlatıldı. Bölme işlemi modelleme etkinlikleri yapıldı. Derslerimizde MORPA' dan da yararlandı.

FEN BİLİMLERİ

Fen bilimleri derslerimiz müfredata uygun olarak devam etmektedir. "Kuvvetin Etkileri" konusuna giriş yapıldı. Kuvvet tanımı ve cisimlere olan etkisine değinildi. Mıknatıslar ve kullanım alanlarına değinildi. Mıknatısları çeken ve çekmeyen maddeleri tahmin etme oyunu oynandı. Mıknatısların çeşitlerine değinildi. Kırılmış, parçalara ayrılmış mıknatıs incelendi. Mıknatısların yeni kullanım alanları konusunda beyin fırtınası yapıldı. Derslerimizde MORPA' dan da yararlandı.

GÖRSEL SANATLAR

Müze nedir? Ve müzedeki farklı kültürlere ait sanat eserleri nelerdir konusu işlendi. Yerli malı nedir? Konulu çalışmalar yapıldı. Görsel Sanat alanındaki meslekler nelerdir? Açıklandı. Yeni yıl kartpostal ve kabak festivali çalışmaları hazırlığı yapıldı.

BEDEN EĞİTİMİ

Seçili spor dallarına özgü hareketleri sergileyerek seçili spor dallarını yaparken spor dalına özgü ilke ve kurallar öğretildi. Sportif etkinlik içerisinde güvenli hareket ederek sportif etkinlikleri yaparken çevre duyarlılığı, temel hücum ve savunma stratejilerini öğretildi. Seçili spora özgü fiziksel etkinliklerde ısınma ve soğuma hareketleri yapıldı. Sportif etkinliklerde başkalarının haklarına saygı gösterirken,

sportif etkinlikler içerisinde üstlendiği rollerin sorumluluklarını bilerek yerine getirilmesi için çalışmalar yapıldı. Sportif etkinliklerde kazanma ve kaybetme durumlarında duygularını kontrollü davranışlarla gösterildi. Dengeli ve düzenli beslenme ile fiziksel etkinlik arasındaki ilişkiyi kurarak, sağlıklı bir vücut ve fiziksel gelişim için dengeli ve düzenli beslenme alışkanlığı kazandırmak için çalışmalar yapıldı.

MÜZİK

Ukulele de 1.tel ve 2.tel parmak çalışması yapar. Majör ve minör akor kavramını açıklar. Ukulele enstrümanında, 2 tane majör ve 2 minör akor basmayı bilir. Ritim kalıplarını okumayı bilir. Nota kavramını açıklar. Notaları dizek üzerinde gösterir.

ROBOTİK KODLAMA

Mouse kullanımını geliştirmek için Roomrecess.com sayfasından boyamalar yaptırılarak son tık,yukarı aşağı mouse komutları pekiştirildi. Digipuzzle.net uygulamasından mosaic kodlama seçeneği seçilerek kağıt üzeri kodlama etkinlikleri bilgisayar üzerinden uygulandı. Kidlocoding Blok Tabanlı kodlama programı ile kodlama yapılarak kodlama etkinliği geliştirildi.Paint 3D tasarım programı anlatılarak,program üzerinde çeşitli tasarımlar yapıldı. Pixilart piksellerle resim çizme programı ile çeşitli karakter,figür çizimleri yapıldı.

STEM

Proje nedir, nasıl üretilir, planlama ve üretim aşamalarını yaşayarak öğrenir. Kendi seçtikleri proje konuları üzerinden sınırlı yardım alarak kendi projelerini adım adım ürettiler.

İNGİLİZCE

By reading more on our online reading platform, Pickatale, students can enhance their vocabulary. Below, we present in bullet points the learning outcomes we have achieved for your information.(Online okuma platformumuz Pickatale'de daha fazla okuyarak, öğrenciler kelime dağarcıklarını geliştirebilirler. Aşağıda maddeler halinde hangi kazanımları öğrendiğimizi bilgilerinize sunarız.)

- Being able to create positive, negative, and interrogative sentences using the present simple tense.
(Geniş zaman kullanarak olumlu, olumsuz ve soru cümleleri oluşturabilme.)
- Improving reading comprehension through storytelling.
(Hikâye okuma yoluyla okuduğunu anlama becerisini geliştirme.)
- Describing and discussing past events using the past tense.
(Geçmiş zaman kullanarak geçmişteki olayları tarif etme ve tartışma.)

- Learning vocabulary related to health and discussing health-related topics.
(Sağlıkıla ilgili kelimeleri öğrenmek ve sağlık konularını konuşabilmek.)
- Recognizing clothing items and discussing preferences.
(Kıyafet türlerini tanıma ve tercihler hakkında konuşabilme.)
- Identifying emotions and using appropriate language to express feelings.
(Duyguları tanımlama ve uygun bir dil kullanarak duyguları ifade etme.)

ALMANCA

Monate- Jahreszeiten-Wie ist das Wetter? Es ist wolkig, sonnig, windig... Was ist deine Lieblingsjahreszeit? Das Lied "Dir Jahreszeiten"