



## ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

### 3.SINIFLAR 1.DÖNEM SONU BÜLTENİ

#### HAYAT BİLGİSİ

Evimizde üzerimize düşen görev ve sorumluluklar. Evimizde kullandığımız alet ve teknolojik ürünlerin olmaması durumunda yaşayabileceğiniz zorlukları neler olduğuna dikkat çekildi. Evimizde kullandığımız kaynaklar nelerdir? Bu kaynakları nasıl kullanmalıyız, kaynakların tükenmesi durumunda neler olabilir konusuyla ilgili çalışmalar ve etkinlikler yapıldı. Evdeki kaynakların verimli ve etkili kullanımına yönelik alınabilecek tedbirler kavratıldı. Gün içerisinde neler yaparız kendimize bir haftalık plan hazırlayacak olsaydık planımızda nelere yer verirdik gibi çalışmalarla planlı çalışmanın önemi vurgulandığı aile bütçemizi korumak için istek ve ihtiyaç konularını kavraması sağlandı. İstek ve ihtiyaçlarımızı aile bütçesini koruyacak şekilde planlamanın önemi üzerinde duruldu. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanmasının gelecek için ne anlama geldiğini kavraması sağlandı. Yiyecek ve içecek alırken bilinçli tüketici olması için yaşamdan örneklerle etkinliklerle kavratıldı. 16 Aralık Pazartesi günü okulumuzda yerli malı etkinliği yapıldı. Bölgeler hakkında bilgiler edinildi. Yörelere kullandıkları eşyalar sergilendi ve yörelere ait yiyecekler sergilendi ve öğrenciler değişik yörelere yemeklerini tattılar. 23 Aralıkta sınıfça Hakan Çeken Kültür Merkezinde sergilenen gezici Çanakkale Müzesi'ne gezi düzenlendi. Öğrenciler müzedeki görevlilerden Çanakkale savaşı ve orada sergilenen eserler ile ilgili bilgiler aldılar ve eserleri bizzat gözlemlediler.

#### TÜRKÇE

Türkçe dersinde aralık ayı içerisinde noktanın kullanıldığı yerler, cümle bilgisi işlendi. Cümle olabilmesi için nelere ihtiyaç olduğu, eylemin ne olduğu kavratıldı. Kurallı ve devrik cümleler -olumlu -olumsuz cümleler, cümlede anlam konusu üzerinde duruldu. Soru cümleleri sebep sonuç ifadeleri, karşılaştırma ifadeleri, hayal ürünü ifadeler, duygusal ve abartılı ifadeler, farklı düşünceye yönlendiren ifadeler, destekleyici ve açıklayıcı ifadeler Gerçek ve hayal ürünü ifadeler, abartılı sözcükler konusu örneklerle işlendi. Konuyla ilgili alıştırmalarla konu pekiştirildi. Dinleme kuralları, okuma kuralları, konuşma kuralları üzerinde duruldu. Sınıf içi etkinlikler yapılarak etkin konuşma ve dinleme yapmaları kavratıldı. Okuma kuralları üzerinde hikaye Ayrıca okuma okuduğunu anlama, büyük harflerin kullanıldığı yerler, yazım yanlışları ile ilgili çalışmalar yapıldı. Şiir, fıkra tanıtıldı. Nasrettin Hoca fıkraları örnek olarak sınıfta öğrencilerle çalışıldı.

## **MATEMATİK**

Matematik dersinde aralık ayı içerisinde çarpma işleminde kat anlamını kavraması sağlandı. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı doğal sayının çarpımı, çarpım tablosu oluşturma eldeli ve eldesiz çarpma işlemi, ayrıca 10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma konusu kavratıldı. Çarpma işlemi gerektirecek problemler, problem kurma, problem çözme, problem çözerken verilenler istenenler ve çözüm etkinliklerini yapma çalışmalarını üzerinde duruldu. Konu testleri ile eksik yaptığı kavrayamadığı konular tespit edildi. Sınıf içi etkinlikler ve tahtada yapılan egzersizler ile konular kavratıldı. Morpa kampüs etkinlikleri ile konu tekrarları ve pekiştirmeleri yapıldı.

## **FEN BİLİMLERİ**

Fen Bilimleri dersinde beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikler konusu işlendi. Sınıf içi yapılan etkinlikler ve materyalleri deneysel olarak görüp dokunmaları sağlanarak konu kavratıldı. Bazı maddelere dokunma onları tatma ve koklamanın sağlığına ve vücuduna zarar vereceğini öğrendi. Bireysel olarak veya gruplar halinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumlulukları kavratıldı. Gerekli tedbirler alınmadığında oluşabilecek sağlık problemleri önemle vurgulandı. Çevresindeki maddeleri hallerine göre sınıflandırma konusu kavratıldı. Öğrencilerle doğaya çıkılarak katı sıvı ve gaz olan malzemeleri hem doğadan hem de fen laboratuvarında olan malzemeler kullanılarak gözlem yapmaları, konuyu pekiştirmeleri sağlandı. Fen deneylerinde kuş gözlem çarkı ve ağaç gözlem çarkı kullanılarak doğada ağaçların yapraklarını inceleyerek tanımaya ve gözlemlemeye çalışıldı kuşlar doğada gözlemlendi.27 Aralıkta okulumuzda yardımcı öğretmen olarak gelen robotumuz ADASEV ile öğrencilerimiz tanıştılar. Merak ettikleri soruları sordular Yapay zeka destekli robotumuz öğrencilerimizin sorularına cevap verdi. Dans edebildiğini ve müziğe uyumunu görmeleri öğrencileri çok farklı bir deneyim yaşattı.

## **GÖRSEL SANATLAR**

Sanat eserlerinde kullanılan sanat elemanları ve tasarım ilkelerini gösterir.İncelediği sanat eseri hakkında yargısını ifade eder. Hokusai kimdir?Ve eserleri nelerdir?Büyük dalga eseri incelendi.Yeni yıl temalı resimler ve üç boyutlu tasarımlar yapıldı.

## **BEDEN EĞİTİMİ**

Seçili spor dallarına özgü hareketleri sergileyerek seçili spor dallarını yaparken spor dalına özgü ilke ve kurallar öğretildi. Sportif etkinlik içerisinde güvenli hareket ederek sportif etkinlikleri yaparken çevre

duyarlılığı, temel hücum ve savunma stratejilerini öğretildi.Seçili spora özgü fiziksel etkinliklerde ısınma ve soğuma hareketleri yapıldı.Sportif etkinliklerde başkalarının haklarına saygı gösterirken, sportif etkinlikler içerisinde üstlendiği rollerin sorumluluklarını bilerek yerine getirilmesi için çalışmalar yapıldı.Sportif etkinliklerde kazanma ve kaybetme durumlarında duygularını kontrollü davranışlarla gösterildi. Dengeli ve düzenli beslenme ile fiziksel etkinlik arasındaki ilişkiyi kurarak, sağlıklı bir vücut ve fiziksel gelişim için dengeli ve düzenli beslenme alışkanlığı kazandırmak için çalışmalar yapıldı.

## **MÜZİK**

Ukulele de 1.tel ve 2.tel parmak çalışması yapar. Majör ve minör akor kavramını açıklar. Ukulele enstrümanında, 2 tane majör ve 2 minör akor basmayı bilir. Ritim kalıplarını okumayı bilir. Nota kavramını açıklar. Notaları dizek üzerinde gösterir.

## **ROBOTİK KODLAMA**

Mouse kullanımını geliştirmek için Roomrecess.com sayfasından boyamalar yaptırılarak son tık,yukarı aşağı mouse komutları pekiştirildi. Digipuzzle.net uygulamasından mosaic kodlama seçeneği seçilerek kağıt üzeri kodlama etkinlikleri bilgisayar üzerinden uygulandı. Kidlocoding Blok Tabanlı kodlama programı ile kodlama yapılarak kodlama etkinliği geliştirildi.Paint 3D tasarım programı anlatılarak,program üzerinde çeşitli tasarımlar yapıldı. Pixilart piksellerle resim çizme programı ile çeşitli karakter,figür çizimleri yapıldı.

## **STEM**

Proje nedir, nasıl üretilir, planlama ve üretim aşamalarını yaşayarak öğrenir. Kendi seçtikleri proje konuları üzerinden sınırlı yardım alarak kendi projelerini adım adım ürettiler.

## **İNGİLİZCE**

By reading more on our online reading platform, Pickatale, students can enhance their vocabulary. Below, we present in bullet points the learning outcomes we have achieved for your information.(Online okuma platformumuz Pickatale'de daha fazla okuyarak, öğrenciler kelime dağarcıklarını geliştirebilirler. Aşağıda maddeler halinde hangi kazanımları öğrendiğimizi bilgilerinize sunarız.)

- Understanding and applying basic classroom rules.  
(*Temel sınıf kurallarını anlamak ve uygulamak.*)
- Talking about everyday activities and routines using the present simple tense.  
(*Geniş zaman kullanarak günlük aktiviteler ve rutinler hakkında konuşmak.*)
- Being able to read, tell, and ask about the time.  
(*Saati okumak, söylemek ve sormak.*)

- Describing locations and directions using prepositions.  
(*Edatlar kullanarak yerleri ve yönleri tarif etmek.*)
- Discussing food and drink preferences and making suggestions.  
(*Yiyecek ve içecek tercihleri hakkında konuşmak ve önerilerde bulunmak.*)
- Learning the names and characteristics of sea animals.  
(*Deniz hayvanlarının isimlerini ve özelliklerini öğrenmek.*)
- Forming and answering past tense questions using "was" and "were."  
(*Geçmiş zaman soruları oluşturmak ve cevaplamak için "was" ve "were" kullanımı.*)
- Recognizing, reading, and using numbers from 1 to 100.  
(*1'den 100'e kadar olan sayıları tanıma, okuma ve kullanma.*)
- Understanding and using basic adjectives to describe people, objects, and situations.  
(*İnsanları, nesnelere ve durumları tanımlamak için temel sıfatları anlama ve kullanma.*)
- Learning the names of various professions and discussing them.  
(*Çeşitli mesleklerin isimlerini öğrenmek ve bunlar hakkında konuşmak.*)

## ALMANCA

- Kann das Verb "haben" im Singular (ich,du,er-sie-es) konjugieren.
- ("haben" fillini çekimleyebilir)
- Ich-habe Du-hast Er,sie,es-hat
- Kann fragen,welche Farbe er/sie hat. (Hangi rengi olup olmadığını sorabilir)
- -Hast du Rot? Ja -Hast du auch Grün? Nein,ich habe Blau. Alex hat Grün.
- -Wer hat Gelb? Ich habe Gelb. / Julia hat Gelb.
- Kann fragen,ob jemand etwas hat (birinin bir şeyi olup olmadığını sorabilir)
- -Hast du Schokolade? Ja,ich habe eine Schokolade / Nein,ich habe Kekse.
- -Wer hat Popcorn? Ich habe Popcorn / Lisa hat Popcorn.
- Kann fragen,ob jemand etwas möchte und höflich reagieren.
- (Birinin bir şey isteyip istemediğini sorabilir ve kibarca yanıt verebilir)
- -Möchtest du Schokoladentorte? Ja,bitte. / Nein,danke.
- Kann fragen,wer beim Spielen an der Reihe ist.
- (Oyun oynama sırasının kimde olduğunu söyleyebilir.)
- Ich bin dran. / Du bist dran.