



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

2.SINIFLAR 1.DÖNEM SONU BÜLTENİ

HAYAT BİLGİSİ

(Evimizde Hayat) ünitesi kapsamında, “Evimizdeki kaynaklar nelerdir?” , Bu kaynakların tasarruflu kullanımını nasıl olur? Kaynakları bilinçli kullanmanın yolları nelerdir? Ailemizde ne yaparsak tasarruf yapmış oluruz? gibi sorularla konu işlendi. Öğrencilerden su, elektrik veya doğalgaz faturası getirmeleri istendi ve gelen faturalar incelendi. Yardıma İhtiyaç Duyanlar konusu çevremizde kimler yardıma ihtiyaç duyarlar sorusuyla öğrencilerin fikirleri alındı. Zamanı Planlıyorum konusu, zamanı planlamanın önemini anlatan bir yazı okunarak ve bu metin üzerinden zamanı etkili kullanmanın yararları ve zararları konuşuldu. İstek ve İhtiyaçlarım konusu ihtiyaç olan şeylerin tüm dünya insanları için gerekli olacağını hayatımızda olsa da olur olmasa da olur dediğimiz şeylerin istek olduğunu anlatan örnekler verildi. Sağlıklı Hayat ünitesi kapsamında Sağlıklı Büyüme konusunda dengeli beslenmenin ve temiz olmanın önemi hakkında konuşuldu ve etkinlikler yapıldı.

Mutfak atölyesi kapsamında yeni yılın gelmesiyle birlikte öğrenciler kurabiye yaptı. Kurabiyenin içine giren maddeler sıralandı. İkinci kahvaltısında pişirilen kurabiyeler afiyetle yendi.

12-18 Aralık Tutum, Yatırım ve Türk Malları haftası olması vesilesiyle pano hazırlandı Türk Malı olan ürünler ve onların kodları öğretildi. Öğrencilerin getirdiği yöresel ürünler paylaşılarak yemekhanede sunuldu.

TÜRKÇE

Çocuk Dünyası teması kapsamında Kuklalar nasıl hareket eder? Sorusuyla öğrencilerin ön bilgileri harekete geçirildi. Sonrasında Kuklalar ve Biz adlı şiir işlendi. Öğrenciler evde yapmış oldukları kuklaları getirip arkadaşlarına konuşturarak sunum yaptılar.Soru eki olan “mi” nin kullanım alanları öğretildi. 5N1K nedir? Bu konuyla ilgili kitaptan etkinlikler yapıldı. Artık Canımız Sıkılmıyor dinleme metni dinletilip, etkinlikleri yaptırıldı. Defne'nin Oyuncakları serbest metni sesli okuma yaptırılarak vurgu, tonlama nasıl olmalı öğretildi. Daha sonra öğrenciler evde yapmış oldukları oyuncakları derste sundu. Doğa ve Evren Teması içinde bulunan Uzay Kaşifi Gökay adlı metin okundu. Satürn gezegeninin özellikleri anlatıldı. Güneş'e en yakın gezegenden başlayıp gezegenlerin isimleri tekrar edildi. Şenşakrak Doğayı Anlatıyor adlı metin sesli okuma kurallarına

uygun okutuldu. Etkinlikleri yapıldı. Köpeği Olan Bilir şiiri okutuldu.Şiirde mısra,kıta ,şair kavramları üzerinde duruldu.Şiirin konusu ve başlığı nasıl bulunur işlendi.Sonunda sevdikleri hayvanla ilgili şiir

yazma çalışması yapıldı.Proje kitabımız olan Dünya Nefes Alsın kitabımızın inceleme soruları bitti.Diğer aya yeni kitaba geçilecektir.

MATEMATİK

Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır. Toplama ve çıkarma işlemleri arasındaki ilişkiyi fark eder.Eşit işaretinin matematiksel ifadeler arasındaki “eşitlik” anlamını fark eder.Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.Standart olmayan sıvı ölçme birimlerini kullanarak sıvıların miktarını ölçer ve karşılaştırır.Standart olmayan sıvı ölçme birimleriyle ilgili problemleri çözer.Geometrik şekilleri kenar ve köşe sayılarına göre sınıflandırır.Şekil modelleri kullanarak yapılar oluşturur, oluşturduğu yapıları çizer.Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir ve küreyi modeller üstünde tanır ve ayırt eder.Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini fark eder.Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.Kazanımları morpa kampus ve çalışma kitabı etkinliklerindeki alıştırmalarla pekiştirildi.

GÖRSEL SANATLAR

Türk kültürüne ait sanat eserlerindeki motifler. Türk kültürüne ait mimari eserler. Müze nedir ve müze çeşitleri. Yeni yıl temalı resimler yapıldı.

BEDEN EĞİTİMİ

Kaba motor becerilerini geliştirme çalışmaları yapıldı. Ortak ve koordineli hareket etme becerisini geliştirme çalışmaları yapıldı. Komut alma ve komutları uyma becerisini geliştirme çalışmaları yapıldı. Kurallı oyun bilincini geliştirme amaçlı oyunlar oynatıldı. Neden-sonuç bağlantısı kurmayı geliştirecek çalışmalar yapıldı.

MÜZİK

Tanışma şarkılarıyla ritim çalışmaları yapar.İlkokul Haftası'na uygun şarkılar seslendirir. Orff çalgılarıyla ritim çalışmaları yapar Müziğe uygun hareket eder.Enstrüman tanıma çalışması yapar.Boomwhackers çalışması yapar. Gördüğü çoğu enstrümanı tanır. Ritim çubuklarını kullanır. Metalofon çalışmasında seviyesine uygun şarkıları çalar.

EĞLENCELİ BİLİM

Astronotların uzaydaki yaşamını ve dünyada nasıl eğitim aldıklarını, kullandıkları uzay araçlarını maketleri ile tanıyıp incelendi.

Dürbün mikroskop gibi mercekli aletleri hem inceledik hem de doğa da bulduğumuz böcek,yaprak, mantar gibi doğal ürünleri toplayıp mikroskop ile inceleyip üzerine tartışıldı. Yoğunluk piramidi, vakumlu su ile mum söndürme, kavanoz da hortum oluşturma deneyleri yapıldı.

ROBOTİK KODLAMA

Mouse nasıl tutulur öğrenildi. Mouse ile bas çek (sağ tık) oyunu oynanarak mouse kullanımı pekiştirildi. Thisissand(kum) ve Weasilk Mouse koordinasyonu programları kullanılarak mouse kullanımı pekiştirilmeye devam edildi. Bilişim Garajı Mouse Kullanımı'ndaki Fare ile Peyniri yakala ile mouse kullanımı pekiştirildi.Roomrecess boyama uygulaması kullanılarak Mouse kullanımı pekiştirildi.Kidlocoding Blok Tabanlı Kodlama uygulaması ile kodlama yapılarak pekiştirildi.Digipuzzle.net uygulaması ile kağıt üzerindeki kodlama etkinlikleri bilgisayarda yapıldı.

STEM

Mühendisler gibi, "verilen sürede, verilen malzeme ile verilen görevi tamamlar" ve legoları kullanarak çeşitli görevlerde, çeşitli sorunlara çözümler bulur.

DOĞAL YAŞAM ATÖLYESİ

Doğaya saygılı, çevresini tanıyan, koruyan, farkındalığı yüksek, yaşadığı dünyayla uyum içinde yaşayan bireyler haline gelir. Okul bahçemizdeki farklı yaşam alanlarını inceledik. Gölet, kuru, havuzlar, tarla gibi farklı alanlardaki canlıları inceledik. Okulumuzdaki endemik kuş türlerini gözlemledik.

İNGİLİZCE

By reading more on our online reading platform, Pickatale, students can enhance their vocabulary. Below, we present in bullet points the learning outcomes we have achieved for your information.(Online okuma platformumuz Pickatale'de daha fazla okuyarak, öğrenciler kelime dağarcıklarını geliştirebilirler. Aşağıda maddeler halinde hangi kazanımları öğrendiğimizi bilgilerinize sunarız.)To use adjectives to describe objects (long,small,short...etc)(Nesneleri tarif etmek için kullanılan sıfatları bilir) Understanding the names of objects found in the classroom and basic classroom rules.(Sınıftaki nesnelerin isimlerini ve temel sınıf kurallarını anlamak.) Being able to ask and answer questions about the time.(Saati sorma ve söyleme becerisi kazanmak.) Learning to read, write, and use big numbers in sentences.(Büyük sayıları okumayı, yazmayı ve cümle içinde kullanmayı öğrenmek.) Talking about daily activities and their sequence.(Günlük aktiviteler ve bunların sıralaması hakkında konuşmak.)

Using present simple tense to describe habits, routines, and facts. (Alışkanlıkları, rutinleri ve gerçekleri ifade etmek için geniş zaman kullanımı.) Learning the names of animals and their characteristics.(Hayvanların isimlerini ve özelliklerini öğrenmek.) Describing the location of objects or places using prepositions. (Nesnelerin veya mekânların yerlerini edatlar kullanarak tarif etme.) Discussing preferences, likes, and dislikes regarding food and beverages. (Yiyecek ve içeceklerle ilgili tercihleri, beğenileri ve hoşlanılmayan şeyleri konuşmak.)

ALMANCA

- Kennt manche Wörter und kann sagen, was das sind:
- (Bazı kelimeleri bilir ve ne olduklarını söyler)
- der Löwe,der Bär,der Käse,die Mütze,die Flöte,die Schüssel,die Schokolade, das Auto
- Was ist das? Das ist ein Löwe / eine Schokolade
- Kann zum Geburtstag gratulieren und ein Lied singen:
- (Doğum günü kutlayabilir ve “doğum günü” şarkısı söyleyebilir)
- Alles Gute zum Geburtstag! (doğum günün kutlu olsun)
- Das Lied: “Hoch soll er leben”
- Kennt manche Wörter und Sätze (Bazı kelime ve cümleleri bilir)
- Hoch soll er/sie leben , Ach, schön , Das ist für dich, Danke , Toll , Super,
- Lecker , Wie lecker!
- Kennt mache Lebensmittel und Getränke (Bazı yiyecek ve içecekleri bilir) der Salat, der Käse, der Kuchen, die Würste, die Limonade, die Milch,das Wasser ,der Saft, ...
- Kann sagen, was er/sie essen und trinken möchte:
- (Ne yemek ve içmek istediğini söyleyebilir)
- Was möchtest du essen ? Ich möchte Kuchen / Salat / ...
- Was möchtest du trinken? Ich möchte Limonade / Milch /
- Möchtest du Kuchen ? Ja / Nein / Ich möchte / Ja,bitte / Nein,danke.
- Kann sagen, was er/ sie mag (Neyi sevdiğini söyler)
- Was magst du? Ich mag Kuchen
- Magst du Salat? Ich mag / Ich nicht