



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1.SINIFLAR 1.DÖNEM SONU BÜLTENİ

HAYAT BİLGİSİ

Öğretmeni ve arkadaşlarıyla tanışabilir. Okul ortamını tanıyabilir. Sınıf ve okul ortamında kurallara uygun davranabilir. Fiziksel özelliklerini ve temel duygularını açıklayabilir. Sağlıklı büyüme ve gelişme için yapması gerekenleri belirleyebilir. Kişisel alanının sınırlarını belirleyebilir. Temel trafik kurallarına uygun davranabilir. Acil durumlarda yapılması gerekenleri belirleyebilir. Aile olmanın önemini fark edebilir. Aile yaşamında nezaket ve görgü kurallarına uygun davranabilir. Aile bireylerinin görev ve sorumluluklarını çözümlenebilir. Yaşadığı yerin ve ülkemizin genel özelliklerini açıklayabilir.

TÜRKÇE

Dinleme

- Dinleme/izlemeyi yönetebilir.
- Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilir.
- Dinledikleri/izlediklerini çözümlenebilir.
- Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilir.

Konuşma

- Konuşmalarında içerik oluşturabilir.
- Konuşma kurallarını uygulayabilir.

Okuma

- Okuma sürecini yönetebilir.

Yazma

- Yazılı anlatım becerilerini yönetebilir
- Yazılarında içerik oluşturabilir.
- Yazım kurallarını uygulayabilir.

MATEMATİK

Hedefe ulaşmak için mesafeleri ve yönleri içeren yönergeleri çözümlenebilir. Nesnelerin eşliğini/benzerliğini çözümlenebilir. Rakamları ve 20'ye kadar olan sayıları, niceliklerin büyüklüklerini temsil etmek için kullanabilir. Ögeleri dağınık veya düzenli bir şekilde bulunan bir nesne grubunu sayarken

parçalar arasında ilişkileri çözümleyebilir. Nesnelerin sıra sayısını gösterebilir.İki niceliğin büyüklüğünü çok , daha çok , az, daha az veya eşit terimleriyle karşılaştırabilir. 100'e kadar ileriye ve 20'den geriye doğru ritmik sayabilir. Artan veya azalan sayı ve şekil örüntülerini çözümleyebilir. Verilen bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 20'ye kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilir. Standart olmayan uygun ölçme araçları ile nesnelerin uzunluğunu ve tartacağı kütleinin ölçüm sonuçlarını tahmin edebilir.

GÖRSEL SANATLAR

Renkler, Renk Nedir ve karışımları? Renk geçişleri nelerdir? İki boyut yüzey üzerine biçimler yapma düzenlemeleri yapıldı. Yapay objelerle doğal objeleri ayırt ederek açıklandı. Örneklerle gösterildi. Suluboya tekniği ile serbest çalışmalar yapıldı. Renk çemberi çalışmaları yapıldı. Öğrencilerin renk algısı ve yaratıcı fikirleri ortaya çıktı. Yerli malı konulu çalışmalar ve etkinlikler yapıldı. Yeni yıl konulu gözleme dayalı resimler yapıldı.

BEDEN EĞİTİMİ

Kaba motor becerilerini geliştirme çalışmaları yapıldı. Ortak ve koordineli hareket etme becerisini geliştirme çalışmaları yapıldı. Komut alma ve komutları uyma becerisini geliştirme çalışmaları yapıldı. Kurallı oyun bilincini geliştirme amaçlı oyunlar oynatıldı. Neden-sonuç bağlantısı kurmayı geliştirecek çalışmalar yapıldı.

MÜZİK

Tanışma şarkılarıyla ritim çalışmaları yapar. İlkokul Haftası'na uygun şarkılar seslendirir. Orff çalgılarıyla ritim çalışmaları yapar. Müziğe uygun hareket eder. Enstrüman tanıma çalışması yapar. Gördüğü çoğu enstrümanı tanıır. Ritim çubuklarını kullanır.

EĞLENCELİ BİLİM

Astronotların uzaydaki yaşamını ve dünyada nasıl eğitim aldıklarını, kullandıkları uzay araçlarını maketleri ile tanıyıp incelendi.

Dürbün mikroskop gibi mercekli aletleri hem inceledik hem de doğa da bulduğumuz böcek, yaprak, mantar gibi doğal ürünleri toplayıp mikroskop ile inceleyip üzerine tartışıldı. Yoğunluk piramidi, vakumlu su ile mum söndürme, kavanoz da hortum oluşturma deneyleri yapıldı.

ROBOTİK KODLAMA

Mouse nasıl tutulur öğrenildi. Mouse ile bas çek (sağ tık) oyunu oynanarak mouse kullanımı pekiştirildi. Thisissand(kum) ve Weasilk Mouse koordinasyonu programları kullanılarak mouse kullanımı pekiştirilmeye devam edildi. Bilişim Garajı Mouse Kullanımı'ndaki Fare ile Peyniri yakala ile mouse kullanımı pekiştirildi.Roomrecess boyama uygulaması kullanılarak Mouse kullanımı pekiştirildi.Kidlocoding Blok Tabanlı Kodlama uygulaması ile kodlama yapılarak pekiştirildi.Digipuzzle.net uygulaması ile kağıt üzerindeki kodlama etkinlikleri bilgisayarda yapıldı.

STEM

"Akıllılar" hikayesiyle tarih öncesi çağlarda insanların nasıl yaşadığını öğrenir. İcatlar ve keşiflerin sebepleri hakkında yorumlarda bulunur. "Çok akıllılar" hikayeleriyle ünlü dehaların hayatları hakkında bilgi edinir. Motivasyonlarını öğrenir.

DOĞAL YAŞAM ATÖLYESİ

Doğaya saygılı, çevresini tanıyan, koruyan, farkındalığı yüksek, yaşadığı dünyayla uyum içinde yaşayan bireyler haline gelir. Okul bahçemizdeki farklı yaşam alanlarını inceledik. Gölet, koru, havuzlar, tarla gibi farklı alanlardaki canlıları inceledik. Okulumuzdaki endemik kuş türlerini gözlemledik.

İNGİLİZCE

- To practice greetings and introductions.(Selamlaşma ve tanışma alıştırmaları yapar)
- To count numbers one to ten(1'den 10'a kadar sayabilir)
- To tell his/her names(İsmi söyleyebilir)
- To recognise and say some colours(Rainbow colours)(Gökkuşağındaki renkleri tanıy ve söyler)
- To talk about possessions. (Sahiplik konularında konuşabilir)
- To name and talk about classroom objects.(Sınıf eşyalarını isimlendirir)
- To know the classroom instructions.(Sınıf kurallarını bilir)
- To know about imperatives .(open,close,come,go...etc)(Mastar filleri bilir)
- To name and talk about toys(kite,car,train,plane ..etc)(Oyuncakları isimlendirir)
- To use adjectives to describe objects (long,small,short...etc)(Nesneleri tarif etmek için kullanılan sıfatları bilir)
- To talk about shapes(Şekilleri bilir)
- To name and talk about animals.(Hayvanları isimlendirir)
- To talk about food for lunch.(Öğle yemeği yiyeceklerinin adlarını bilir)
- To say what they've got and haven't got.(Sahip olduklarını ve olmadıklarını bilir).

ALMANCA

- **Kann sagen, was die Tiere machen können (hayvanların ne yapabildiğini söyler)**

Der Pappagei singt / Die Robbe klatsch / Das Känguru hüpf / ...

- **sagt, die Farben der Tiere (Hayvanların rengini söyler) :** Der Flamigo isr rosa. / Der Bär ist braun /

Lieder : Ich habe einen kleinen Papagei / Die Maus auf Weltraumreise

- **Kennt manche Wörter und Sätze (Bazı kelime ve cümleleri bilir) :**

richtig – falsch / Ich bin dran / Du bist dran.

Lieder (Şarkılar) : Das Tier ABC Lied , das ABC Lied·