



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

4.SINIFLAR EYLÜL AYI BÜLTENİ

SOSYAL BİLGİLER

Müfredata uygun, yıllık çalışma planlarına uygun olarak ilk ünitedeki konularla çalışmalara başlanmıştır. Kimlik bilgileri konusunda; öğrencinin kendi kimliğinin farkında olması ve her bireyin özel ve değerli olduğu verilmiştir. Olayları oluş sırasına göre sıralamanın önemi vurgulanarak, kronoloji çalışmaları yapıldı. Kronolojiye göre verilen bilgilerin güvenilir ve anlaşılır olmasının üzerinde duruldu. Atatürk'ün yaşamı ve kendi yaşantıları kronoloji ile sıralandı. İlgi, ihtiyaç ve yeteneklerimizi düşünerek meslek seçimine etkilerini düşündük. Her bireyin ilgi ve yeteneklerinin farklı olabileceği ve böylece meslek çeşitliliği olduğu belirtildi. Bireysel farklılıkları fark etme ile ilgili çalışmalar yapıldı. Farklılıklara saygı duyma adına, **Mutfak Atölyesi**'nde "**Farklılıklar Tat Katar Etkinliği**" yapıldı. Farklılıkların önemi, güzelliği ve yaşamı zenginleştirilmesi değerleri üzerinde duruldu. MORPA ile çalışmalar desteklendi.

TÜRKÇE

Sene başı olması nedeniyle öğrencilerimizin hazır bulunuşluk durumları değerlendirildi. Birinci ünitedeki ses ve hece bilgisi, alfabetik sıralama, alfabemizdeki ünlü ve ünsüz harfler konuları sınıf içi etkinlikleri, bahçe sınıflarındaki uygulamalı örnek ve canlandırmalarla kavratıldı. "Sıra Bende" adlı bahçe oyunumuzda öğrenciler isimlerine göre sözlük sırasına geçtiler. **Fosil Atölyesi**'nde "**Alfabetik Arama**" yapılarak sözlükteki sıralama pekiştirilerek, sözcük dağarcıklarına yeni sözcükler eklendi. Kaynak kitaplarımızdaki alıştırmaları soruları ve testlerle kavrama durumları değerlendirildi. Akıllı tahtada görsel videolarla pekiştirme çalışmaları yapıldı. Müfredata uygun, yıllık çalışma planlarını takip ederek, zümrece uyumlu bir şekilde konu işlenişlerine devam edilecektir.

MATEMATİK

Öğrencilerimizin hazır bulunuşluklarını kontrol ederek döneme başlandı. Birinci ünite içinde olan doğal sayılarla ilgili; basamak adları, basamak değerleri, bölük isimleri ve sayı değeri kavramları işlenip, bunlarla ilgili örnek sorularla devam edildi. Grup oyunları ile öğrenciler uygun basamaklara geçerek söylenen sayıyı oluşturma çalışmaları yapıldı. **Bahçe atölyesinde** 4-5-6 basamaklı sayılarla ilgili abaküs materyali yapıldı. Her öğrenci yaptığı materyalle oynayarak konu pekiştirildi. Kaynak kitaplarımızdaki testleri çözdük. Görsel eğitim ile ilgili Morpa Kampüs'ü kullandık. Sayılar arasındaki büyüklük küçüklük ilişkisini irdeledik. 100'er ve 1000'er sayımlar yapıldı. Ders defterlerine gerekli konu özetleri ve notlar yazdırılıp kaynak kitaplardaki sorular çözdürüldü. Toplama işlemi konusuna geçilerek daha büyük basamaklarla toplama yapmaya başlandı. Ekim ayı itibariyle toplama işlemine kaldığımız yerden devam edeceğiz.

GÖRSEL SANATLAR

Görsel sanat dersinin tanımı ve içeriğinin öğrenimi nedir? Atölye kullanımı ve malzeme tanımı, uygulamaları nasıl olmalı. Görsel sanatlarda biçimlendirme basamakları ile ilgili çalışmalar yapıldı.

Örneğin: Açık koyu, kompozisyon denge, oran orantı, çizgi, nokta, leke, ritim, renk, biçim, doku. Karakale çalışmaları ile yapıldı.

BEDEN EĞİTİMİ

- Düzenli fiziksel etkinliklerle vücut bölümleri tanıtıldı.
- Temel Hareket Eğitimi verildi.
- Fiziksel uygunluk karnesi için etkinlik testleri yapıldı.(Şınav,mekik,esneklik,boy ve kilo)

MÜZİK

- Müzikte temel kavramları öğrenir.
- Sesini doğru kullanmayı öğrenir.
- Ses ve nefes çalışmaları yapar.
- Belirli gün ve haftalar için koro çalışmaları yapar.
- Ritim çalışmaları yaparak ritim kalıplarını tanır ve öğrenir.

FEN BİLİMLERİ

Fen Bilimleri dersi kapsamında, öğrencilerimizin hazır bulunuşluklarını kontrol ederek döneme başlandı. Öğrencilerimizle **bilinenden bilinmeyene tekniği** ile **Yer Kabuğu ve Dünya'mızın Hareketleri** ünitesine başlandı. Dünya'mızın şekli ve katmanları, kayaçlar, madenler, fosiller, fosillerin oluşum aşamaları ve Dünya'mızın hareketleri konularına değinildi.

Konu ile ilgili gerekli not tutma ve etkinliklere yer verildi. **Morpa kampüs** sistemi üzerinden çalışmalar yapıldı. Bilim uygulamaları dersi ile öğrenilen bilgiler pekiştirildi.

ROBOTİK KODLAMA

Scratch ile programlamaya giriş yapıldı. Algoritma oluşturulabilmesi için kod blokları tanıtıldı. Arka plan ve karakter eklenerek animasyonlar tasarlandı. Blok tabanlı programlama ile algoritma oluşturularak animasyonlara hareket eklendi. Oluşturulan programlar test edildi.

STEM

Merak, ihtiyaç, keşif, buluş kavramları ve döngüleri, hata yapmanın gelişime ve ilerlemeye olumlu etkisi, büyük bilim insanları üzerinden denemekten ve yanılmaktan korkmamanın önemi, icatlar tarihinde merakın yeri irdelendi.

İNGİLİZCE

Vocabulary: We learnt the following words; knight, queen, crown, helmet, necklace, bracelet, belt, shield, bow and arrow and sword. We identified these items in a museum setting. Also entrance level words have been covered. Such as; big wheel, rollercoaster, roundabout, mayor, dodgem cars, microphone, band, photographer and journalist.

Grammar: We have covered **must – mustn't** and **imperative sentences**. Students decided on seven classroom rules using must and mustn't. Using imperative sentences, students played the game taboo.

Reading: Students met our book's heroes, Lucy and Ben. They followed their adventures of finding a treasure. In doing so, they have revisited their background knowledge.

Writing: They have written the rules of the classroom.

Activities: We played concentration and flashcard games to further strengthen the students' vocabulary. Also, book related online games were played.

ALMANCA

Haben im Rahmen der folgenden Nomen;

* Schuh, Schokolade, Spiel, Telefon, Marmelade, Bus, Auto, Name, CD, Computer gelernt, daß die Nomen immer groß geschrieben werden.

* Das Alphabet und die Laute im Deutsch wurden geschrieben, gelernt und benutzt.

* Die Zahlen bis 20 wurden geschrieben und gelernt.

* Im Rahmen 'der Neue' wurden die Verben 'heißen und sein' gelernt und benutzt.

*Haben die Negation 'nein' gelernt wie z.B Ist das Alexander? Nein, das ist...

BİLİM UYGULAMALARI

Bilim uygulamaları dersi kapsamında, Fen Bilimleri dersinde öğrenilen bilgileri pekiştirmek, zaman zaman eğlenceli bilim etkinlikleri yapmak amaçlandı. Fosil bilimi, fosillerin oluşum süreci, yaşlı-genç fosil, paleontologlar ile ilgili kavramlara değinildi. Ardından bitki ve hayvanlara ait epoksi incelemesi etkinliğine yer verildi. Dünyamızın katmanları ve yapısı işlendi. **Bilim Atölyesinde İnteraktif Kum Havuzu** ile yer şekillerine değinildi. Dünya oluşumuyla ilgili **Faucault sarkacı deneyi** anlatıldı.