



## ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

### 2. SINIFLAR EYLÜL AYI BÜLTENİ

#### HAYAT BİLGİSİ

“Kendimizi Farklı Tanıtıyoruz” konusu kapsamında kendi fiziksel özelliklerini, hoşlandıklarını, yapabildiklerini ve yapmak istediklerini sınıf içi etkinliklerle pekiştirildikten sonra “Bireysel Farklılıklar” ve bu farklılıklara saygı duymanın önemi kavratıldı. Okulumuzun bahçesindeki tarlaya gidilerek tarladaki farklı ürünler incelendi ve ürünler ile ilgili bilgi verildikten sonra öğrenciler tarladaki biberleri topladılar. Öğrencilere okulla ilgili günlük hazırlıklarında ve okulda hangi işleri yaptıkları sorularak yanıtları dinlendi. Görevini zamanında yapmamasının yaratabileceği olası sorunlar ve sonuçları tartışmaya açıldı. Planlı ve disiplinli çalışmanın bir işin başarıyla tamamlanmasında ne denli önemli olduğu güncel yaşamdan çeşitli örnekler verilerek fark ettirildi. O gün kullanılacak ders araç ve gereçlerinin getirilip getirilmedikleri sorularak kontrol edildi. Çantamızda gerekli olmayan araç gereçlerin ağırlık yapacağı konusu anlatıldı. Ders programına göre ders araç gereçlerini hazırlamanın neden önemli olduğu kavratıldı. Bir işin zamanında yapılmamasının yaratabileceği sorunlar üzerinde tartışılarak işlerimizi planlı ve zamanında yaptığımızda başarımızın daha da artacağı anlatıldı.

#### TÜRKÇE

Düzeye uygun okuma parçasının sesli okuma yaptırılarak sınıfın okuma hızları, anlamlı ve tekrarsız okuma durumları değerlendirildi. Sesli okuma kuralları hatırlatıldı. Okurken ve yazarken sırada oturma kuralları anlatıldı. Sesli okuma yapan arkadaşını kitaptan takip ederken de okuma durumlarının ilerleyebileceği kavratıldı. İyi bir defter düzeni için defter kullanımı ve yapılması gerekenler kavratıldı. Satırbaşı, paragraf başı, cümle sonuna sığmayan sözcüklerin hece bölünmeden aşağı sıraya devam ettirilmesi gibi yazım kuralları üzerinde önemle duruldu. Sesli ve sessiz harfler, harflerden heceler, hecelerden sözcükler ve sözcüklerden cümlelerin oluşturulduğu kavratıldı. Mutfak Atölyesi’nde kurabiye hamurundan alfabemizdeki harfler yaptırılarak sesli ve sessiz harfler vurgulandı.

## MATEMATİK

İki basamaklı doğal sayıların yazılış ve okunuşları pekiştirildi. Sayıların onluk ve birlikleri ayrılarak kaç onluk ve kaç birlikten oluşmuş olduğu kavratıldı. İki basamaklı doğal sayıları onluk ve birlikler şeklinde modellemesi yapıldı. Her öğrencinin onluk ve birlik taban bloklarıyla söylenen sayıları modellemesi sağlandı. Doğada, yakın çevrelerindeki çeşitli materyallerle deste ve düzine oluşturarak getirmeleri istendi. Verilen bir çokluğu tahmin etmeleri, tahmin etmenin saymadan yaklaşık bir değer olduğu kavratıldı. Tahminler ile gerçek sonuçlar karşılaştırılarak ne kadar yaklaşık sonuçlara ulaştığımız karşılaştırıldı. Doğru tahminlerde bulunmanın yaşantımızda önemli bir yeri olduğu kavratıldı. Hava tahminleri gibi verileri değerlendirerek yapılan tahminlerin neden önemli olduğu kavratıldı. 100 içinde ikişer, beşer ve onar ;30 içinde üçer; 40 içinde 4'er ileriye ritmik sayma yapıldı.

## GÖRSEL SANATLAR

- Görsel sanatlar dersinin açılımı anlatımı ve teknikleri nelerdir?
- Görsel sanatlar dersinde işlenecek materyal ve malzemelerin nasıl kullanıldığı ve uygulama teknikleri.
- Çizgi tekniği kullanarak yaratıcı resim çalışmaları yapıldı.

## BEDEN EĞİTİMİ

- Düzenli fiziksel etkinliklerle vücut bölümleri tanıtıldı.
- Temel Hareket Eğitimi verildi.
- Fiziksel uygunluk karnesi için etkinlik testleri yapıldı. (Şnav, mekik, esneklik, boy ve kilo)

## MÜZİK

- Müziğin temel kavramlarını öğrenir.
- Sesini doğru kullanmaya yönelik çalışmalar yapar.
- Koro ve ritim çalışmaları yapar.

## BİLİM VE ASTRONOMİ

- Bilim atölyesi tanıtıldı.
- Atölyedeki bazı etkinlikler yapıldı.
- Epoksiler incelendi.
- Renkli gölge oluşturuldu.

## ROBOTİK KODLAMA

Scratch ile programlamaya giriş yapıldı. Algoritma oluşturulabilmesi için kod blokları tanıtıldı. Arka plan ve karakter eklenerek animasyonlar tasarlandı. Blok tabanlı programlama ile algoritma oluşturularak animasyonlara hareket eklendi. Oluşturulan programlar test edildi. Mouse kullanma ve yönerge takip etme becerileri kazanıldı.

## İNGİLİZCE

### Classroom Languages(Sınıf dili.)

Be quiet!(Sessiz ol!)

May I come in?(İçeriye girebilir miyim?)

May I go out?(Dışarıya çıkabilir miyim?)

Can I have some water?(Su alabilir miyim?) = May I drink water?

May I go to Nurse, please?(Hemşireye gidebilir miyim?)

I am sorry(Özür dilerim.)

Listen to the teacher!(Öğretmeni dinle!)

Go to the board!(Tahtaya git!)

Pick up the crayons(Boya kalemlerini al!)

Work with a partner.(Eşlikli çalış.)

Work in a group(Grupla çalış.)

Hold your card up.(Kart yukarıda tut.)

Close your book(Kitabını kapat!),

Open your book(Kitabını aç!).

Raise your hand, please.(Elini kaldır lütfen.)

### New Vocabulary:

**Verbs:**Pick up(toplamak,yerden almak),read(okumak),cut(kesmek),write(yazmak),rub out(silmek),listen(dinlemek),do(yapmak),take out(çıkarmak),eat(yemek yemek),wear(giyinmek),close(kapatmak),open(açmak),count(saymak),draw(çizmek),colour(boya mak),glue(yapıştırma),talk(konuşmak),use(kullanmak),cook(pişirmek).

**Nouns:**

Mother,mom,mommy,mum(anne),Dad,daddy(baba),uncle(amca,dayı),sister(kızkardeş,abla),brother(abi,erkek kardeş),grandmother(babaanne,anneanne),grandfather(ded,büyükbaba),aunt(teyze,hala),cousin(kuzen),glue(yapıştırıcı),felt tip(keçeli kalem),notebook(defter),paintbrush(boya fırçası),scissors(makas).

### Grammar:

**Subjects:** I (Ben),You(sen ya da siz),We(Biz),They(Onlar),He,(O- bay)She(O- bayan,It(O- hayvanlar,cansız varlıklar ve bitkiler).

**To be(Verb):** I am...,You are...,We are...,They are.....,He is.....,She is...,It is.....

### Present Cont.Tense(Şimdiki zaman)

Subject + to be(verb-a m/is/are) + Verb ing.+ noun

I am listening to my teacher(Öğretmenimi dinliyorum).She is drawing a picture(O resim çiziyor).We are cutting a paper(Biz kağıt kesiyoruz.).

What are you doing?(Ne yapıyorsun?),What are they doing?(Onlar ne yapıyorlar?).

### There is /There are....

There is a book on the table(Singular form.)- (Masada bir kitap var.)

Is there a book on the table?(Masada bir kitap var mı?) – question form.

There are two notebooks in my bag.(Çantamda iki adet defter var.)

Are there two notebooks in your bag? (Çantanda iki adet defter var mı?) – question form.

### **Who?/ What? (Question Forms)**

Who is that? (O/Şu kim?) That is my uncle(O benim amcam). He is my uncle.

What are you doing?(Ne yapıyorsun?) I am reading a book(Ben kitap okuyorum).

### **ALMANCA**

• Kennt einfache Klassenregeln (Basit sınıf içi yönergeleri bilir) :

Aufstehen! (Hin-)setzen!

• Kann jemanden begrüßen/sich verabschieden und sich vorstellen:

(Selamlaşma ve ayrılma ifadelerini bilir ve kendini kısaca tanıtır.)

Hallo-Tschüss- Auf Wiedersehen / Guten Morgen / Guten Tag

Hallo.Wer bist du ? Ich bin .../ Hallo. Wie heißt du? Ich heiße ....Und du?

Guten Tag Hallo! Wie geht's? Danke!Prima!Gut!!

Lieder(Şarkılar):Hallo, hallo schön dass du da bist / Guten Tag! Hallo! Wie geht's?

• Kennt einige Wörter und Sätze (Bazı kelime ve cümle yapılarını bilir) :

Ich habe gewonnen./ Super !/ Toll!/ Sehr gut./ Ich auch./ Ja :) / Nein :(

• Tätigkeiten benennen und jemanden höflich auffordern :

(Bazı sınıf içi aktiviteleri bilir ve kibarca birisine sorabilir.)

Lies bitte./Sing bitte./Renn bitte./Mal bitte./Klatsch bitte./Schreib bitte./

Hüpf bitte./Rechne bitte/ Tanz bitte./ Klettere bitte.

• Kennt die natürliche Umgebung (manche Wörter)

(Doğal çevreyi tanır - bazı bitkileri/kelimeleri):Baum, Oliven, Olivenbaum, Blatt, Blume...

• Kennt manche Buchstaben (bazı harfleri tanır) : A/a ,D/d, J/j, M/m, N/n, I/i

• Aussprache (Telaffuz): Ei/ei :Eis, eins ie: Lies, sieben Sch/sch: Schokolade, schwarz