



ÖZEL BİLİMSEV KOLEJİ İLKOKULU 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1. SINIFLAR EYLÜL AYI BÜLTENİ

HAYAT BİLGİSİ

- Sınıf içi tanışma etkinlikleri yapıldı. Okul ve sınıf kuralları, yemekhane kuralları ve atölye kuralları ile ilgili açıklamalar yapıldı. Öğrencilerin WC kullanımı, kişisel temizliği ile ilgili uygulamalı etkinlikler yapıldı. Kampüs içerisindeki Gölet gezilerek ortak yaşam alanı kurallarının önemi ve uyulmasının olumlu yanları konuşuldu.
- Öğrencilerin, kendisi ve akranlarıyla olan fiziksel ve kişisel benzerlik/farklılıkları ile ilgili etkinlikler yapıldı. Mutfak Atölyesi'nde "Elma Etkinliği" ile konu pekiştirildi.
- Global School çalışmamızla dersimizi ilişkilendirerek "Hayalimdeki Ben" resmedildi. Öğrenciler çizimlerini anlatarak birbirinden farklı hayallerini anlattılar.
- Okuldaki genel güvenlik kuralları vurgulandı. Teneffüs saatlerinde kampüs içinde bisiklet sürerek güvenliğimiz için gerekli kurallar tekrarlandı.
- Okul kuralları ve güvenliğimiz konularını da pekiştirdiğimiz "At Binme Etkinliği" yapıldı.

TÜRKÇE

- Öğrencileri okuma yazma sürecine hazırlamak için "düzenli ve düzensiz çizgi çalışmaları" yaptırılarak, kalem tutma becerilerini geliştirici etkinlikler yapıldı.
- Ses grubundan " Ee " harfi çeşitli etkinliklerle (oyun hamuru, doğal materyaller, kum havuzu...) okuma ve yazma yapılarak pekiştirildi. "L" sesi verilerek hece birleştirme yapıldı. "Aa" harfi de verilerek okuma ve yazma çalışmaları yapıldı. Mutfak Atölyesi'nde hamur ile harfler birleştirilerek heceler ve sözcükler oluşturuldu.
- Dikkat çalışmalarını kapsayan çalışmalarımızla öğrencilerin yönergeleri alma ve uygun şekilde tamamlamaları sağlanarak diğer dersleri de olumlu etkilemesi sağlandı.
- Masal Evimize gidilerek "Masal Dinleme Etkinliği" yapıldı ve böylece dinleme becerileri kazandırıldı.

MATEMATİK

- Uzamsal Kavramlar kapsamında durum, yer, yön ilişkileri işlendi. Sınıf içi etkinliklerle okul eşyaları ile eş nesnelere örnekler verildi.
- Nesne eşleme konusu öğrencilerin sorumluluk alıp evden getirdiği çoraplarla oyunlaştırılarak işlendi. Neşeli Bardaklar kutu oyunu ile eğlenerek öğrendiler ve dikkatlerini yoğunlaştırdılar.
- Tartma konusu işlenilerek ağır-hafif kavramı üzerinde duruldu. Nesnelere ağırlıklarına göre sıralandı. Mutfak atölyesinde eşit kollu terazi ile nesnelere tartılarak ağırlıkları karşılaştırıldı.
- Rakamları okuma-yazma çalışmalarına başlanılarak çeşitli etkinliklerle saymalar yapıldı. Türkçe dersindeki okuma yazma çalışmalarına dahil edilerek cümleler içinde kullanıldı ve dersler arası ilişkilendirme yapıldı.

GÖRSEL SANATLAR

- Görsel sanatlar dersinin açılımı ve anlamının tanımı nedir?
- Görsel sanatlar çalışmalarında farklı materyal, malzeme, gereç ve teknikleri nasıl kullanılır?
- Malzemenin tanımı nedir?
- Çizgi teknikleri uygulayarak keçeli kalem yardımı ile serbest çalışmalar yapıldı.

BEDEN EĞİTİMİ

- Düzenli fiziksel etkinliklerle vücut bölümleri tanıtıldı.
- Temel Hareket Eğitimi verildi.
- Fiziksel uygunluk kartesi için etkinlik testleri yapıldı. (Şnav, mekik, esneklik, boy ve kilo)

MÜZİK

- Müziğin temel kavramlarını bilir.
- Şarkı söylerken sesini doğru kullanmayı öğrenir.
- Belirli gün ve haftalarla ilgili koro çalışmaları yapar.
- Ritim çubukları ile çalışmalar yapar.

BİLİM VE ASTRONOMİ

- Bilim atölyesi tanıtıldı.
- Atölyedeki bazı etkinlikler yapıldı.

- Epoksiler incelendi.
- Renkli gölge oluşturuldu.

ROBOTİK KODLAMA

Scratch ile programlamaya giriş yapıldı. Algoritma oluşturulabilmesi için kod blokları tanıtıldı. Arka plan ve karakter eklenerek animasyonlar tasarlandı. Blok tabanlı programlama ile algoritma oluşturularak animasyonlara hareket eklendi. Oluşturulan programlar test edildi. Mouse kullanma ve yönerge takip etme becerileri kazanıldı.

ENGLISH

Here are the headings highlighted for the first graders' Main Course lessons in *September*:

- **Greetings** (Hello/ Good Morning/ Good Afternoon/ See you later/ See you tomorrow.)
- **Greeting Someone We Have Recently Met** (Nice to meet you/ Nice to meet you, too.)
- **School Supplies** (book, notebook, paper, pen, pencil, eraser, pencil sharpener, felt-tip pen, highlighter, board, board marker, board eraser, ruler, scissors, backpack, water bottle, desk, chair)
- **Frequently Used Expressions in Everyday English** (Thank you/ You're welcome/ Sorry/ Enjoy Your Meal.)
- **Colours**
- **Numbers: 1 to 20**
- Answering the questions, "What is your name? What is your surname? How are you today? How old are you?"
- Sorting waste for recycling

The students designed an apron for the European Day of Languages. They have also become familiar with the flags and "the expression, Enjoy Your Meal," in German, French and Italian.

1.Sınıflar Temel İngilizce derslerinde Eylül ayı süresince üzerinde durulan konu başlıkları şu şekildedir:

- **Selamlaşma** (Merhaba/ Günaydın/ Tünaydın/ Sonra görüşürüz/ Yarın görüşürüz.)
- **Yeni Tanıştığımız Kişileri Selamlama** (Tanıştığımıza memnun oldum/ Ben de öyle.)
- **Okul Araç-Gereçleri** (kitap, defter, kâğıt, tükenmez kalem, kurşun kalem, silgi, kalemtraş, keçeli kalem, fosforlu kalem, tahta, tahta kalemi, tahta silgisi, cetvel, makas, sırt çantası, matara, sıra, sandalye)
- **Günlük Hayatta Sıkça Kullanılan İfadeler** (Teşekkür ederim/ Rica ederim/ Üzgünüm/ Özür dilerim/ Afiyet Olsun.)
- **1'den 20'ye Kadar Sayılar**

- **Renkler**
- “Adın(ız)?, Soyadın(ız)?, Bugün nasılsın(ız)?, Kaç yaşındasın(ız)?” sorularını yanıtlama
- Atıkların geri dönüşüm için ayrıştırılması

Öğrenciler Avrupa Diller Günü için mutfak önlüğü tasarlayarak ülke bayraklarına ve “Afiyet Olsun” ifadesinin İtalyanca, Almanca ve Fransızca karşılıklarına da aşinalık kazanmış oldular.

ALMANCA

- **Kennt einfache Klassenregeln(Bazı sınıf içi yönergeleri bilir):**
Aufstehen! (Hin-)setzen!
- **Kann jemanden begrüßen/sich verabschieden und sich vorstellen:**
(Selamlaşma ve ayrılma ifadelerini bilir ve kendini kısaca tanıtır.)
Hallo-Tschüss – Auf Wiedersehen/ Guten Morgen / Guten Tag
Hallo. Wer bist du ? Ich bin ... Wie heißt du ? Ich heiße ...Und du?
Lieder(Şarkılar): *Hallo, hallo schön dass du da bist / Guten Morgen (Kursbuch),*
Guten Tag! Hallo! Wie geht's?
- **Kennt einige Wörter und Sätze (Bazı kelime ve cümle yapılarını bilir) :**
Ich habe gewonnen/ Super ! Toll! Sehr gut! Ja :) / Nein :(Ich mag :) / Ich nicht :(
- **Kennt die natürliche Umgebung (manche Wörter)**
(Doğal çevreyi tanır - bazı bitkileri/kelimeleri):Baum, Oliven, Olivenbaum, Blatt, Blume...